
Den inspirací iDZ 27. 8. 2026

Hledáte v novém školním roce inspiraci, jak obohatit výuku a nabídnout studentům nové přístupy k různým tématům? Přijďte na Den inspirací s iDZ, kde vás čeká pestrý program workshopů a popularizačních přednášek napříč obory.

Těšit se můžete na témata z oblasti literatury, matematiky, mediální gramotnosti ale i soft skills v komunikaci se studenty. Chybět nebudou ani praktické tipy, jak úspěšně zahájit nový školní rok, nebo jak úspěšně motivovat a vést studenty, kteří se účastní SOČ.

Den inspirací iDZ je určen učitelům středních škol. **Workshopy jsou výstupem projektu iDZ Praha a jsou pro účastníky zdarma.**

27. 8. 2026 od 10:00 do 13:30

Po absolvování workshopu dostanete **certifikát od Univerzity Karlovy.**

Pokud máte o workshopy zájem, prosím přihlaste se přes odkaz níže, abychom věděli, kolik objednat občerstvení a připravit certifikátů.

[Registrační formulář](#)

Workshopy z jednotlivých bloků je možné libovolně kombinovat.

Realizace workshopu je podpořena z projektu iDZ Praha, registrační číslo projektu (CZ.02.02.XX/00/23_018/0015142).

Změna programu vyhrazena.

Kompletní program

Blok 1

Král Šumavy interaktivně pro nematuritní obory 10:00-11:30 Garant: Katedra české literatury PedF UK

Bude představen interaktivní výukový materiál pro výuku literární výchovy. Účastníci budou mít příležitost vyzkoušet si v roli studentů aktivity vycházející z románu, komiksu, filmové adaptace a dokumentárního filmu.

Detektivka jako literárně-didaktický princip 11:45-12:30 Garant: Katedra české literatury PedF UK

Workshop představí model literární hodiny založený na principu detektivního pátrání. Žáci prostřednictvím textových důkazů a navazujících úloh propojují dílčí indicie a formulují interpretační závěry. Model bude představen na příkladu lekce inspirované povídkou Edgara Allana Poea. Cílem je také ukázat, jak lze tento princip využít při práci s literárním textem zařaditelným do středoškolské výuky i maturitní četby. Pozornost bude věnována motivačnímu potenciálu detektivního rámce, možnostem diferenciací obtížnosti i tomu, jak může učitel pracovat s předem připraveným materiálem a dále jej upravovat dle potřeb konkrétní třídy.

Interpretačně pojatá výuka literatury s důrazem na rozvoj osobnostní a sociální kompetence: Kunderův Žert 12:30-13:15 Garant: Katedra české literatury PedF UK

Workshop představí model literární hodiny založený na práci s velkou myšlenkou. Na příkladu lekce věnované románu Žert budou ukázány možnosti propojení rozvoje interpretačních dovedností s osobnostními a postojeovými cíli literární výchovy. Účastníci se seznámí s jednou ze tří navazujících lekcí zaměřených na téma identity a její proměny v Kunderově románu a získají představu o podobě současné interpretačně orientované výuky literatury na střední škole.

Úspěšné zahájení školního roku z pohledu třídního učitele 13:30-15:00 Garant: Katedra andragogiky a managementu vzdělávání PedF UK

Workshop je zaměřen na přípravu třídního učitele na nový školní rok. Účastníci se seznámí s možnostmi plánování třídnické práce, organizace prvních týdnů výuky, nastavování pravidel a budování pozitivního třídního klimatu. Pozornost bude věnována také komunikaci s rodiči. Součástí workshopu budou praktické tipy, nástroje a inspirace využitelné v každodenní praxi třídního učitele.

Interpretačně pojatá výuka literatury s důrazem na rozvoj osobnostní a sociální kompetence: Kunderův Žert 12:30-13:15 Garant: Katedra české literatury PedF UK

Workshop představí model literární hodiny založený na práci s velkou myšlenkou. Na příkladu lekce věnované románu Žert budou ukázány možnosti propojení rozvoje interpretačních dovedností s osobnostními a postojevitými cíli literární výchovy. Účastníci se seznámí s jednou ze tří navazujících lekcí zaměřených na téma identity a její proměny v Kunderově románu a získají představu o podobě současné interpretačně orientované výuky literatury na střední škole.

Blok 2

AI jako Váš nový pomocník, přinášející tvořivost do výuky 10:00-11:30 Garant: HKP ve spolupráci s Bohemia Interactive
Přinášíme Vám workshop vedený Zdeňkem Kvasnicou, jenž působí jako Project Lead projektu Ylands Edu, který představuje digitální inovaci ve výuce a jedná se o první vzdělávací platformu s 3D enginem pro mládež na tvorbu interaktivního obsahu." Ukáže, jak nástroje Claude, Midjourney, Vizcom, Suno a Gemini lze využít jako podpůrné a kreativní nástroje ve výuce předmětů, rozvíjející tvůrčí potenciál žáků a jak efektivně reagovat na současné technologické výzvy v čele s AI ve vzdělávání.

Zpravodajství I: Jak fungují zprávy? 11:45-13:15 Garant: Katedra českého jazyka PedF UK

Workshop je zaměřen na rozvoj pedagogických kompetencí v oblasti mediálního vzdělávání a nabízí pedagogům praktické nástroje a výukové strategie pro rozvoj kritického myšlení a mediální gramotnosti žáků středních škol. Účastníci se seznámí s principy fungování zpravodajství, faktory ovlivňujícími výběr a prezentaci informací a způsoby, jak tato témata srozumitelně a atraktivně zprostředkovat žákům.

Workshop představí metody práce s pojmy, jako jsou zpravodajská hodnota, objektivita, vyváženost, infotainment či rozdíl mezi zprávou a komentářem. Součástí budou praktické ukázky výukových aktivit, analýza mediálních výstupů z různých typů médií a sdílení příkladů dobré praxe využitelných napříč vzdělávacími obory.

Zpravodajství II: Fake news, dezinformace a ověřování informací 13:30-15:00 Garant: Katedra českého jazyka PedF UK

Workshop se zaměřuje na problematiku dezinformací, manipulativních obsahů a ověřování informací. Pedagogové získají přehled o současných formách informačních manipulací, jejich šíření prostřednictvím digitálních platform a dopadech na veřejnou debatu i demokratickou společnost. Současně se seznámí s metodami, nástroji a výukovými aktivitami, které mohou využít při rozvoji mediální gramotnosti, kritického myšlení a schopnosti ověřovat informace u žáků středních škol.

Workshop propojuje teoretické poznatky s praktickými cvičeními založenými na reálných příkladech z českého i mezinárodního mediálního prostředí. Součástí budou také ukázky výukových aktivit a příklady začlenění tématu do různých vzdělávacích oborů a předmětů.

Blok 3

Od nápadu k produktu – na podnikavost ve výuce trochu jinak 10:00-12:30 Garant: Odd. Rozvoje a Projektů PedF UK s JA Czech

Během workshopu Vám JA CZECH ukáže konkrétní metody a nástroje, které můžete ihned využít ve své výuce. Součástí budou i příklady z praxe a inspirace, jak podporovat samostatnost, kreativní myšlení a odpovědnost studentů.

Nástroje pro výuku podnikavosti – od rámců ke třídě 13:00-15:00 Garant: Odd. Rozvoje a Projektů PedF UK

Podnikavost je klíčová kompetence pro 21. století, ale jak ji skutečně vyučovat? Tento workshop představuje tři bezplatné nástroje opřené o evropský kompetenční rámec EntreComp, které mohou učitelům usnadnit jak návrh výuky, tak její propojení s konkrétními výsledky učení.

Účastníci se seznámí s kartami Scaffold, sadou 102 karet kombinujících čtyři evropské rámce (EntreComp, DigComp, GreenComp, LifeComp) a vyzkouší si jejich použití při návrhu výukové aktivity. Dále se workshopem prolíná práce s EntreComp Teacher Cards (EntreCompEdu), které ke každé z 15 kompetencí podnikavosti nabízejí strukturovaný pohled co – proč – jak vyučovat, a s Being Entrepreneurial Canvas, volně dostupnou šablonou A3 podporující reflexi a hodnocení podnikavého chování studentů.

Workshop je navržen jako hands-on: účastníci neposlouchají, ale pracují. Odcházejí s konkrétní myšlenkou, jak alespoň jeden z nástrojů zapojit do svého předmětu.

Výstupy workshopu: Účastník po absolvování dokáže popsat strukturu rámce EntreComp a jeho vztah k DigComp, GreenComp a LifeComp; vybrat relevantní karty Scaffold pro konkrétní výukový cíl; a identifikovat alespoň jeden způsob, jak integrovat kompetence podnikavosti do svého stávajícího předmětu.

Blok 4

Storytelling aneb učitel vypravěč 10:00-11:30 Garant: UK Didaktikon

Jak využít sílu příběhu ve výuce a proměnit běžný výklad v poutavé vyprávění? V průběhu 90minutového interaktivního workshopu se účastníci seznámí se základními principy storytellingu a vyzkouší si praktické techniky, které mohou využít ve výuce napříč předměty. Workshop zároveň rozvíjí u účastníků klíčové kompetence 4C – kreativitu, komunikaci, spolupráci a kritické myšlení.

Prezentační dovednosti a komunikace ve výuce 11:45-13:15 Garant: UK Didaktikon

V tomto interaktivním workshopu se zaměříme na rozvoj komunikačních a prezentačních dovedností učitelů jako jedné z klíčových oblastí kompetencí 4C. Účastníci si vyzkouší techniky pro práci s hlasem, strukturou sdělení, neverbální komunikaci i aktivním zapojením posluchačů. Budeme hledat způsoby, jak předávat informace i složitější témata srozumitelně, přesvědčivě a s větším dopadem na žáky.

Středoškolská odborná činnost 13:30-15:00 Garant: UK Didaktikon

Středoškolská odborná činnost (SOC) představuje jedinečnou příležitost, jak rozvíjet nadané středoškoláky prostřednictvím vlastní badatelské a výzkumné práce. Workshop je určen učitelům, kteří chtějí své žáky úspěšně vést při tvorbě odborných prací – od hledání vhodného tématu přes plánování a realizaci výzkumu až po přípravu na obhajobu. Vychází z dlouholetých zkušeností s organizací SOC a nabízí osvědčené postupy, konkrétní příklady z praxe i doporučení, jak předcházet nejčastějším problémům při vedení žákovských výzkumných projektů.

Blok 5

Geometrie v umění a architektuře 10:00-11:30 Garant: UK Didaktikon

Workshop věnovaný geometrii v umění a architektuře má za cíl posílit dovednosti pedagogických pracovníků v oblasti tvorby pestrých výukových přístupů, které propojují geometrii s uměleckou a architektonickou tvorbou kolem nás. Součástí workshopu budou konkrétní ukázky možného využití uměleckých děl v rámci témat jako je perspektiva, symetrie a další.

V rámci této tematiky iDZ připraví interaktivní vzdělávací materiály, díky nimž budou mít zájemci z řad pedagogů k dispozici vše potřebné pro jejich nasazení ve svých hodinách.

Statistika a kritické myšlení 11:45-13:15 Garant: UK Didaktikon

Workshop je určen pedagogickým pracovníkům středních škol a zaměřuje se na rozvoj jejich kompetencí v oblasti kritické práce se statistickými údaji a rozvoje datové gramotnosti žáků. Účastníci se seznámí s nejčastějšími způsoby manipulace se statistickými daty a jejich interpretací v médiích, veřejném prostoru i odborných textech. Prostřednictvím praktických ukázek a společné analýzy si osvojí postupy pro rozpoznávání statistických klamů, kritické hodnocení datových sdělení a ověřování argumentů založených na číslech. Součástí workshopu jsou metodická doporučení a příklady výukových aktivit, které pedagogům pomohou systematicky rozvíjet u žáků kritické myšlení, matematickou, informační a mediální gramotnost.

Jak na didaktické pracovní listy 13:30-15:00 Garant: UK Didaktikon

Na workshopu si ukážeme, jak s využitím AI vytvářet pracovní listy a další výukové materiály tak, aby odpovídaly potřebám konkrétního vyučujícího, probíranému tématu i dané třídě.

Realizace workshopu je podpořena z projektu iDZ Praha, registrační číslo projektu (CZ.02.02.XX/00/23_018/0015142).