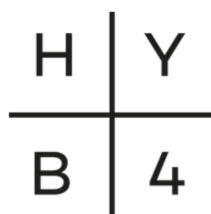




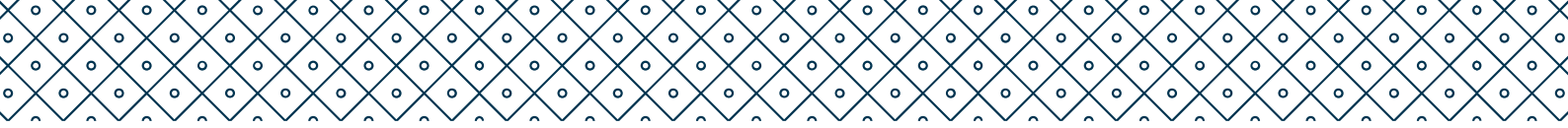
Vzdělávací centrum Didaktikon

Závěrečná zpráva 2025



Obsah

Návštěvnost v roce 2025	4
Struktura návštěvnosti a provozní změny	5
Struktura návštěvníků programů pro školy	6
Vzdělávací aktivity pro žáky základních a středních škol	9
Vytíženost z hlediska aktivit, předmětových oblastí, fakult univerzity	10
Expozice	12
Odpolední aktivity pro žáky ZŠ a SŠ	13
Akce pro veřejnost	14
Externí spolupráce Didaktikonu, granty a dotace	16
Rámcový rozpočet pro rok 2025	17
Přílohy	20
Příloha č. 1: Výčet jednotlivých workshopů a přednášek pro školní skupiny	20
Příloha č. 2: Výčet EduTémat pro rok 2025	41
Příloha č. 3: Seznam škol, které se účastnily lektorovaných programů	44
Příloha č. 4: Seznam expozic dostupných v průběhu roku 2025	49
Příloha č. 5: Seznam odpoledních aktivit pro žáky ZŠ a SŠ	56
Příloha č. 6: Rámcový rozpočet roku 2025	58



Vzdělávací centrum Didaktikon bylo založeno s cílem popularizovat vědu, představit kreativní metody výuky a rozšířit povědomí o široké škále oborů, které Univerzita Karlova nabízí. Centrum je určeno především žákům základních a středních škol a jejich pedagogům, ale také široké veřejnosti, která se zajímá o vzdělávání a vědecké poznání.

Didaktikon vznikl ze spolupráce hlavního města Prahy, respektive Kampusu Hybernská z. ú. (dále jen KH) a Univerzity Karlovy (dále jen UK) a od svého otevření na podzim roku 2022 se stal důležitým centrem vzdělávacích aktivit.

V roce 2025 Didaktikon nadále fungoval v každodenním provozu. Oproti předchozímu období však došlo k dalšímu rozšíření dostupnosti centra – nově bylo pravidelně otevřeno i pro veřejnost ve dvou odpoledních blocích týdně. Tyto časy využívali především rodiče a prarodiče s dětmi, což významně posílilo roli Didaktikonu jako otevřeného vzdělávacího prostoru pro širší veřejnost v rámci hlavního města.

Současně došlo i k rozšíření časové dostupnosti vzdělávacích aktivit pro školní skupiny. Programy již neprobíhaly pouze v dopoledních hodinách, ale nově bylo možné objednat si i odpolední termíny vzdělávacích aktivit, což umožnilo lépe reagovat na poptávku škol a efektivněji využít kapacitu centra. Do Didaktikonu tak začaly pravidelně docházet například školní družiny či vyučující se studenty z výběrových seminářů na středních školách.



Návštěvnost v roce 2025

Celková návštěvnost Didaktikonu dosáhla **12 326 osob**, což zahrnuje účastníky vzdělávacích akcí, přednášek, debat, soutěží a konferencí.

Počty návštěvníků Didaktikonu		Cílová Skupina
Rok 2024	Rok 2025	
25	0	MŠ
3631	3689	1. stupeň ZŠ
3116	3652	2. stupeň ZŠ
1640	1975	SŠ
440	153	VŠ – studenti
725	479	pedagogičtí pracovníci / ředitelé / učitelé / VŠ pedagogové
1490	2378	Veřejnost
10	0	Senioři
11077	12326	Celková návštěvnost

Z toho **9 316 návštěvníků tvořili žáci základních a středních škol**. Ve srovnání s předchozími lety se jedná o další nárůst, nicméně tempo růstu se v roce 2025 již výrazně zpomalilo a návštěvnost se začala stabilizovat. Tento vývoj nesouvisí se snížením zájmu ze strany škol, ale především s dosažením kapacitních limitů centra.

Didaktikon tak v roce 2025 vstoupil do fáze, kdy již není možné návštěvnost výrazně navyšovat bez dalšího rozšiřování prostorových či personálních kapacit. Zájem o vzdělávací aktivity pro školní skupiny nicméně zůstává vysoký a stabilní.

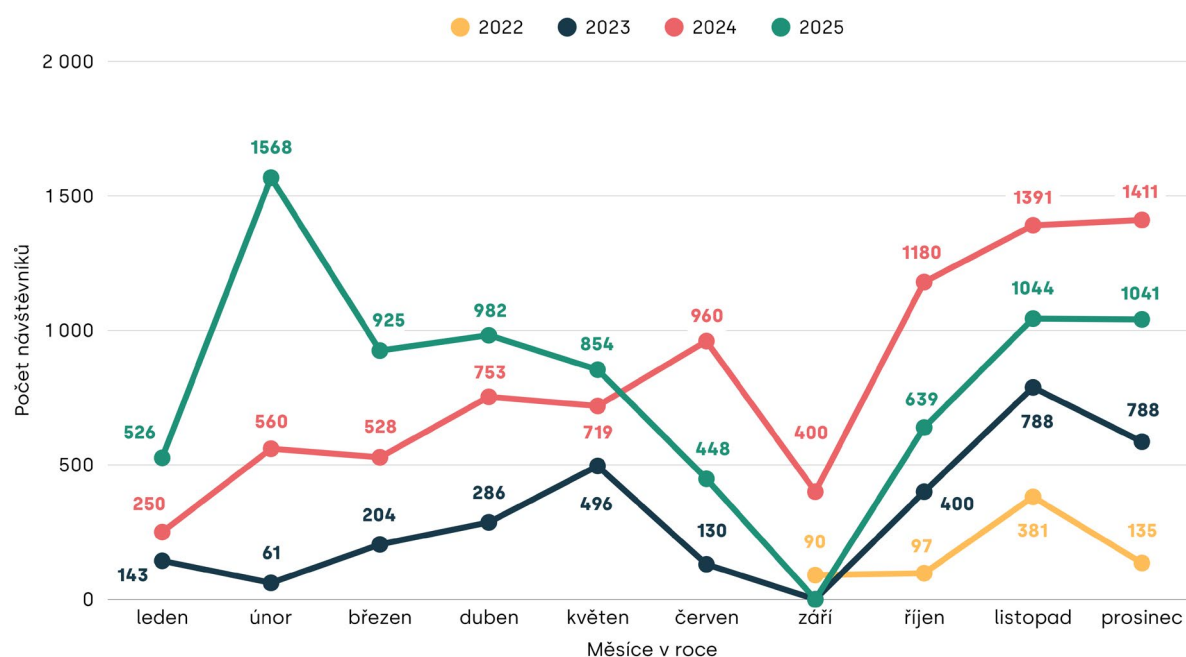
Výrazný podíl na celkové návštěvnosti měla i veřejnost, jejíž účast dále rostla. Stejně jako v roce 2024 patřila mezi nejvýznamnější akce Noc vědců, kterou navštívilo více než 500 osob. Podobné návštěvnosti dosáhl také Týden mozku. Mezi další významné akce pro veřejnost patřily například Evropský den jazyků nebo Den češtiny, které potvrdily rostoucí zájem o popularizační a vzdělávací programy.

Struktura návštěvnosti a provozní změny

Největší skupinu návštěvníků Didaktikonu tvořili žáci a žákyně účastníci se vzdělávacích programů pro školní skupiny. V průběhu roku 2025 se tento segment dále rozšířil nejen objemově, ale i organizačně – vedle dopoledních programů se stabilně etablovaly také odpolední aktivity, včetně programů pro školní družiny a výběrové semináře. Zájem o lektorované programy v průběhu školního roku nadále rostl, což je patrné i z měsíčního vývoje návštěvnosti.

V průběhu zimních měsíců došlo k výraznému nárůstu návštěvnosti lektorovaných aktivit pro školní skupiny (zejména v prosinci 2024 a únoru 2025). Tento vývoj však nebyl z dlouhodobého hlediska udržitelný, a to jak z kapacitních, tak organizačních důvodů. V reakci na tuto situaci bylo v březnu 2025 zavedeno vstupné na lektorované aktivity pro školní skupiny. Tento krok přispěl nejen k posílení finanční udržitelnosti provozu, ale také k efektivnější regulaci vysoké poptávky.

Naopak pokles v červnu byl způsoben kombinací externích faktorů, zejména zvýšené nemocnosti pedagogů a rušení rezervací na poslední chvíli, a také limity původního rezervačního systému. Právě nedostatky rezervačního systému vedly k jeho zásadní změně. Původní systém byl nastaven primárně na výběr konkrétní aktivity, nikoli na potřeby škol plánujících konkrétní termín výjezdu. Nově zavedený rezervační systém lépe odpovídá standardům muzejních a vzdělávacích institucí a je výrazně uživatelsky přívětivější.



Proces implementace nového systému měl dočasný dopad na provoz – Didaktikon byl pro školní skupiny otevřen až od října 2025. Následně však došlo ke stabilizaci provozu i návštěvnosti. Ve srovnání s koncem roku 2024 již nebyly počty realizovaných programů extrémně vysoké, což lze hodnotit pozitivně – podařilo se nastavit udržitelnější režim bez nadměrného zatížení lektorského týmu.

Struktura návštěvníků programů pro školy

Struktura návštěvníků dle ročníků

Z hlediska věkové struktury školních skupin tvořili největší podíl žáci základních škol, kteří představovali více než polovinu celkové návštěvnosti. Nejvýrazněji byly zastoupeny 4. a 7. třídy, nicméně rozložení návštěvnosti napříč jednotlivými ročníky je relativně vyrovnané.

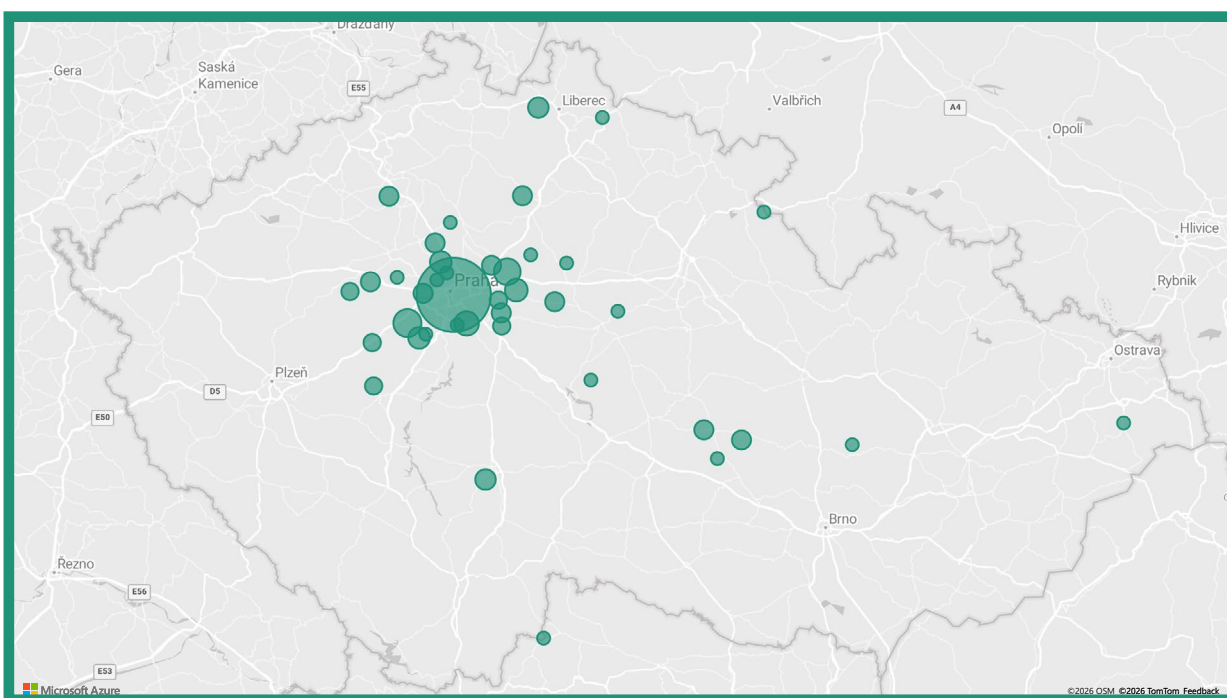
Tento trend ukazuje, že Didaktikon disponuje kvalitní a dobře škálovanou nabídkou vzdělávacích programů pro různé věkové skupiny. Programy mají potenciál oslovit jak mladší žáky prvního stupně, tak starší žáky a studující, a vyučující, kteří návštěvu plánují, je umí efektivně zapojit do výuky v návaznosti na Rámcové vzdělávací programy.

	Ročník	Stupně		Celková návštěvnost
1. stupeň ZŠ	1. třída	385	3689	6785
	2. třída	441		
	3. třída	836		
	4. třída	1044		
	5. třída	983		
2. stupeň ZŠ	6. třída	646	3096	8027
	7. třída	990		
	8. třída	895		
SŠ	9. třída	565	1242	
	1. ročník	643		
	2. ročník	403		
	3. ročník	139		
	4. ročník	57		

Návštěvnost z hlediska škol a územních celků

V roce 2025 navštívilo Didaktikon celkem **162 škol**, což představuje výrazný nárůst oproti 109 školám v roce 2024.

Tento růst je možné interpretovat jako důsledek změny struktury návštěvnosti. Zavedení vstupného vedlo k mírnému omezení opakovaných návštěv některých škol, zároveň však vytvořilo prostor pro zapojení většího počtu nových institucí. Didaktikon tak rozšířil okruh spolupracujících škol a zvýšil svou dostupnost napříč vzdělávacím systémem.



Analýza návštěvnosti Didaktikonu v roce 2025 ukazuje stabilní a zároveň postupně se rozvíjející strukturu spolupracujících škol. Dominantním zdrojem zůstává Praha, která tvoří jádro návštěvnosti nejen počtem zapojených institucí, ale především intenzitou spolupráce. Pro pražské školy je typické opakované zapojení více tříd v průběhu roku, což dokládají například ZŠ Červený vrch (4 třídy, 16 návštěv), ZŠ Pod Marjánkou (5 tříd, 14 návštěv) nebo ZŠ Školní (3 třídy, 13 návštěv). Didaktikon tak v tomto prostředí funguje jako pravidelná součást výuky, nikoli jednorázová aktivita.

Významnou roli hraje také Středočeský kraj, který představuje přirozené zázemí hlavního města. Školy z této oblasti dojíždějí opakovaně, byť zpravidla s menším počtem návštěv než pražské instituce. Přesto se zde objevují stabilní partneři, například škola Na křídlech z Bubovic (4 třídy, 12 návštěv) nebo školy z okolí měst jako Čelákovice či Říčany. Tento „dojezdový model“ potvrzuje, že dostupnost a dopravní napojení hrají klíčovou roli v rozhodování škol.

Zásadním posunem roku 2025 je rozšíření dosahu mimo Prahu a Středočeský kraj. Přestože tyto školy tvoří menší část celkové návštěvnosti, jejich zastoupení je výrazně vyšší než v předchozím roce. Objevují se školy z různých regionů České republiky, například z Liberce, Tábora, Náchoda či Žďáru nad Sázavou, které realizují převážně jednorázové nebo méně časté návštěvy. V kontextu předchozího vývoje jde o významný úspěch a první krok k systematictějšímu oslovování vzdálenějších regionů.

Celkově lze rok 2025 charakterizovat jako období konsolidace a postupného rozšiřování. Didaktikon stojí na silném a stabilním základu v Praze a jejím okolí, kde probíhá intenzivní a opakovaná spolupráce se školami, a zároveň se mu daří rozšiřovat geografický dosah i mimo tento hlavní region. Tento vývoj představuje solidní základ pro další růst a cílenou expanzi do dalších částí České republiky.



Vzdělávací aktivity pro žáky základních a středních škol

Hlavní činnost Didaktikonu zůstala v roce 2025 stejná jako v předchozím období – klíčovou roli hrály vzdělávací programy pro školní skupiny realizované ve spolupráci s pedagogy a studujícími Univerzity Karlovy.

V roce 2025 bylo nabízeno celkem **97 unikátních vzdělávacích programů**. Oproti předchozímu roku tak došlo pouze k mírnému navýšení jejich počtu (v roce 2024 bylo v nabídce 96 workshopů), což odpovídá záměrné strategii další nabídku výrazně nerozšiřovat. Příliš široká nabídka se v praxi ukázala jako méně přehledná pro pedagogy při výběru programů. Didaktikon se proto v roce 2025 zaměřil spíše na konsolidaci, zpřehlednění a lepší strukturování stávající nabídky než na její kvantitativní rozšiřování.

Současně však došlo ke kvalitativnímu rozšíření nabídky – vybrané workshopy byly nově nabízeny také v anglickém jazyce. Didaktikon tak začal systematicky rozvíjet bilingvní vzdělávací nabídku a reagovat na potřeby škol s rozšířenou výukou jazyků či mezinárodním zaměřením.

K dalšímu posílení kvality vzdělávacích programů přispělo také rozšíření týmu o metodičku, jejíž pozice byla podpořena dotačním titulem Ministerstva kultury. Její role spočívá v metodickém vedení vzdělávacích aktivit s důrazem na kreativní a participativní formy výuky. V praxi to znamená systematickou podporu takových přístupů, které staví na aktivním zapojení žáků, vlastním objevování a praktickém prožitku. Tento krok přispívá k tomu, aby vzdělávací programy Didaktikonu nebyly pouze předáváním informací, ale nabízely studujícím skutečnou zkušenost s poznáváním a rozvíjely jejich zvědavost i kritické myšlení.

Programy byly rozděleny do jedenácti tematických kategorií: Biologie a chemie, Filozofie, Fyzika, Historie, Jazyky a literatura, Matematika, Společenské vědy, Umělá inteligence a digitální gramotnost, Umění, Zdraví a nově také Zeměpis. Řada workshopů si přitom zachovala mezioborový charakter a byla zařazena do více kategorií.

Mírná proměna nabídky se promítla i do počtu aktivit pro jednotlivé cílové skupiny. Jak ukazuje tabulka níže, nárůst počtu programů je jednak dán také existencí jazykových mutací, které rozšiřují dostupnost jednotlivých témat pro širší spektrum škol, jednak větším zaměřením na naši největší návštěvnickou skupinu žáků 2. stupně základních školy.

Cílová skupina	Počet nabízených aktivit v roce 2024	Počet nabízených aktivit v roce 2025
Žáci 1. stupně ZŠ	42	47
Žáci 2. stupně ZŠ	68	97
Studenti SŠ	69	79

Didaktikon v roce 2025 pokračoval v konceptu **EduTémat**, který byl zaveden v předchozím roce. Každý měsíc se centrum věnovalo jednomu vybranému vědeckému tématu do větší hloubky, a to prostřednictvím propojení workshopů, přednášek, seminářů a tematických expozic.

Tento přístup umožňuje zapojení renomovaných odborníků z Univerzity Karlovy, kteří se běžně nepodílejí na pravidelné výuce, ale v rámci EduTémat přinášejí své expertní znalosti v koncentrované a pro studující atraktivní formě. Zároveň přispívá k větší provázanosti jednotlivých aktivit a k hlubšímu porozumění vybraným tématům napříč obory.

V roce 2025 byla věnována pozornost tématům jako je umělá inteligence, neurovědy v rámci Týdne mozku či podstatě humanismu. Kompletní výčet EduTémat za rok 2025 je v Příloze č. 2.

Vytíženost z hlediska aktivit, předmětových oblastí, fakult univerzity

V roce 2025 se do výuky a do přípravy vzdělávacích aktivit v Didaktikonu zapojilo 9 fakult Univerzity Karlovy, což dokládá pokračující mezioborovou spolupráci napříč univerzitou. Devět fakult nabízelo školám v rámci dopoledních programů aktivity po dobu minimálně jednoho semestru (Katolická teologická fakulta, 1. lékařská fakulta, 3. lékařská fakulta, Filozofická fakulta, Přírodovědecká fakulta, Matematicko-fyzikální fakulta, Pedagogická fakulta, Fakulta sociálních věd, Fakulta humanitních studií).

Celkově bylo v roce 2025 realizováno 430 lektorovaných programů, což představuje mírný nárůst oproti roku 2024 (422 programů). Z tohoto počtu bylo 425 programů určeno pro dopolední školní skupiny a 5 programů proběhlo v rámci Juniorské univerzity Karlovy (JUK). Stabilní počet realizovaných aktivit potvrzuje, že Didaktikon v roce 2025 dosáhl hranice svých prostorových kapacit, na kterou již bylo upozorněno v předchozí části zprávy.

Fakulta, spolek	Počet odučených aktivit školních skupin
PřF UK	190
FF UK	77
MFF UK	53
Aignos	35
FSV UK	27
KTF UK	16
PedF UK	11
2. LF UK	9
Planetum	9
1. LF UK	2
Didaktikon	1
Celkem	430

Nejvýraznější podíl na realizaci lektorovaných aktivit měla opět Přírodovědecká fakulta, následovaná Filozofickou fakultou a Matematicko-fyzikální fakultou, které dlouhodobě zajišťují největší objem programů. Významnou roli hrály také Fakulta sociálních věd, Katolická teologická fakulta a spolek Aignos, které se podílely na specializovaných workshopech. Do výuky se dále zapojily i další fakulty Univerzity Karlovy, a to jak prostřednictvím pravidelných programů, tak jednorázových aktivit.

Stejně jako v roce 2024 byl i v roce 2025 největší zájem o workshop **Po stopách zločinu**, který patřil k nejžádanějším aktivitám i přes nižší počet opakování než v předchozím roce. Tento trend potvrzuje stabilní popularitu programů zaměřených

na praktické experimenty a badatelské přístupy.

Mezi nejnavštěvovanější aktivity se i nadále řadily především workshopy z oblasti přírodních věd, matematiky a humanitních oborů. V následující tabulce jsou uvedeny programy, které byly realizovány alespoň desetkrát.

Program	Fakulta, spolek	Počet opakování	Tematická kategorie
Po stopách zločinu	PřF UK	43	Biologie a chemie
Chemické pokusy č. 1 / Barevná chemie	PřF UK	33	Biologie a chemie
Ahoj, tady umělá inteligence!	Aignos	24	Umělá inteligence a mediální gramotnost
Staň se středověkým písařem	FF UK	23	Historie
Chemie pro nejmenší	PřF UK	22	Biologie a chemie
Hlavalamy - Matematika na dotek	MFF UK	21	Matematika
Hmyzí dobrodružství – Blízká setkání s členovci	PřF UK	18	Biologie a chemie
Fyzikální laboratoř	PřF UK	11	Fyzika

Program	Fakulta, spolek	Počet opakování	Tematická kategorie
Matematika ze Springfieldu 1	MFF UK	10	Matematika
Ponoř se do zákulisí influencer marketingu	FSV UK	10	Umělá inteligence a mediální gramotnost
Proč, kdy a jak máme kriticky myslet?	FF UK	10	Filozofie

Oproti roku 2024 lze pozorovat výraznou kontinuitu – většina nejnavštěvovanějších workshopů se udržela v žebříčku i v roce 2025, což svědčí o stabilní poptávce škol po ověřených a kvalitních vzdělávacích programech. Zároveň se ukazuje, že i přes rozšiřování nabídky zůstává jádro nejžádanějších aktivit dlouhodobě podobné.

Na výuce a organizaci programů v Didaktikonu se podílelo celkem **112 lektorů** - zaměstnanců, studentů a absolventů Univerzity Karlovy. Více než polovinu z nich tvořili studenti Univerzity Karlovy (85 osob). Jejich aktivní zapojení umožnilo realizovat řadu interaktivních a moderně koncipovaných vzdělávacích aktivit, které významně přispěly k dynamice a atraktivitě programů.

Expozice

Vzhledem k omezené prostorové kapacitě expozic dochází v Didaktikonu k častější obměně expozic, než je tomu zvykem v jiných vzdělávacích centrech či science centrech. I v roce 2025 tak došlo k obměně, rozšíření či přesunu expozic, aby byl co nejvíce využit potenciál prostor centra.

V prostoru bývalé galerie vznikla zcela nová expozice GenGen ukazující propojení umělé inteligence a literatury a to prostřednictvím tří interaktivních exponátů. Tato expozice vznikla díky zapojení Didaktikonu do projektu TAČR Generování české poezie v edukačním a multimediálním prostředí (EduPo), na kterém dále spolupracuje MFF UK, ÚČL AV ČR a VŠVU Bratislava.

Obměnou prošla i expozice Vesmír a kosmické technologie, Planetum Praha Didaktikonu zapůjčilo několik dalších exponátů o vesmírném výzkumu. Změna nastala i v expozici Monstra z pravěku, kdy byla zachována část původní expozice a byla doplněna ukázkou pravých zkamenělin. Expozice Hlavalamy zase získala v rámci centra větší prostory, protože se jedná o jednu z nejoblíbenějších expozic v rámci Didaktikonu, a to zejména díky hands-on principu.

Díky daru od IOCB Tech navíc bylo možné proměnit jednu učebnu na chemickou laboratoř a nabízet tak větší množství programů z oblasti biologie a chemie v bezpečném a inspirativním prostředí.

Počet expozic se díky rozšíření do prostoru bývalé galerie navýšil z 8 v roce 2024 na 9 v roce 2025. Didaktikon má potenciál rozšiřovat počet expozic i nadále, naráží však na prostorové limity, v současné době jsou využita všechna místa, která by pro umístění expozice přicházela v úvahu. Anotace jednotlivých expozic naleznete v Příloze č. 4.

Odpolední aktivity pro žáky ZŠ a SŠ

Kromě školních exkurzí proběhlo ve vzdělávacím centru Didaktikon v roce 2025 již tradičně i několik dalších akcí a aktivit zaměřených na žáky základních a středních škol.

I v roce 2025 jsme se zapojili do **Juniorské univerzity** (JUK), kde jsme doplnili nabídku fakultních přednášek o vlastní workshopy realizované přímo ve vzdělávacím centru. Celkem se uskutečnilo pět workshopů.

Stejně jako v minulých letech jsme i letos úspěšně získali dotaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) v rámci programu **Podpora nadaných žáků ZŠ a SŠ**, což nám umožnilo realizovat odpolední kroužky pro talentované žáky druhého stupně základních škol i pro studenty středních škol. Mohli jsme tak pokračovat v nabídce již zaběhnutých aktivit jako je kroužek Přírodovědců nebo Zdravotníků, ale také nabízet nové aktivity jako je kroužek Antiky pro žáky základních škol. Kromě aktivit v rámci dotace byly nabízeny i přípravné kurzy na střední školy. Výčet všech aktivit naleznete v Příloze č. 5.

Do Didaktikonu se vrátilo i finále mezinárodní soutěže Fyzikální náboj, kterého se zúčastnilo téměř 100 studentů středních škol a osmiletých gymnázií.

Didaktikon tak i nadále rozšiřuje svou nabídku mimoškolních vzdělávacích aktivit, podporuje talentované žáky a přispívá k rozvoji odborných i praktických dovedností mladé generace.

Akce pro veřejnost

Vzdělávací centrum v roce 2025 výrazně rozšířilo nabídku programu pro veřejnost, což se projevilo i na zvýšené návštěvnosti.

V druhé polovině roku bylo zavedeno pravidelné otevření vzdělávacího centra pro veřejnost a hned dvakrát týdně v odpoledních hodinách. Tyto časy využívali především rodiče a prarodiče s dětmi, ale i učitelé, kteří se přišli s Didaktikonem seznámit před návštěvou se svou třídou.

Akce pro veřejnost byly v roce 2025 výrazněji navázány na EduTémata. V lednu se v rámci měsíce umělé inteligence konalo veřejné natáčení podcastu DidLit na téma propojení výuky literatury s umělou inteligencí, dále proběhl workshop pro studující VŠ ohledně využívání AI nástrojů při studiu. **Vernisáž Czech Wiki Photo 2025** a s ní spojený Večer svobodné kultury zahájily měsíc věnovaný tématu Wikipedie. V březnu se Didaktikon poprvé zapojil do programu festivalu Akademie věd **Týden mozku**. Prostory Didaktikonu se ukázaly pro tento typ programu jako ideální, přednášky navštívilo 426 lidí. Zároveň byla navázána spolupráce s organizátory akce, která bude pokračovat i v příštích letech. V květnu proběhl ve spolupráci s FF UK **Den češtiny**, kdy se kromě dopoledního programu pro školy konal i program v odpoledním bloku pro veřejnost.

V roce 2025 Didaktikon převzal organizaci **Evropského dne jazyků**, který tradičně probíhá na konci září v Kampusu Hybernská již několik let. S organizátory minulých ročníků z Library of Languages bylo domluveno plné převzetí akce při zachování původního konceptu. První ročník pod taktovkou Didaktikonu se velmi povedl, dopolední programy pro školy navštívilo přes 1000 žáků ze základních i středních škol.

Tradičně největší akcí pro veřejnost byla **Noc vědců**. I v tomto roce jsme se zapojili s programem zaměřeným na mladší publikum od 3 let plným vědeckých pokusů. Veřejnosti jsme představili i novou chemickou laboratoř, k dispozici byly tři workshopy chemických pokusů pro děti předškolního věku. O program v rámci Noci vědců byl enormní zájem, návštěvnost byla 500 osob a byla dána zejména kapacitou workshopů a zkrácenou délkou akce, potenciál akce je jistě větší a do budoucna uvažujeme o jejím rozšíření.

Ve spolupráci s Wikipedií, se kterou má UK memorandum, proběhla v listopadu **Wikikonference**, letos na téma Je Wikipedie jenom pro boomery? Tato akce přivedla do Didaktikonu aktivní popularizátory vědy, kteří píšou hesla na Wikipedii.

V tomto roce jsme se zároveň aktivněji zapojili do akcí České asociace science center. Asociace měla k dispozici stánky v rámci zóny ČT :D na 65. ročníku **Mezinárodního festivalu filmů pro děti a mládež ve Zlíně** a lektori Didaktikonu připravili celodenní program pro děti i dospělé s vědeckými pokusy a propojením matematiky a žonglování. Díky tomu jsme rozšířili povědomí o Didaktikonu i na druhé straně České republiky.

Didaktikon se i nadále profiluje jako významné centrum pro setkávání odborníků, studentů a veřejnosti se zájmem o vzdělávání a vědecké poznání.



Externí spolupráce Didaktikonu, granty a dotace

V roce 2025 Didaktikon dále rozvíjel své externí spolupráce a posiloval zapojení do odborných sítí i projektových aktivit, které podporují jeho dlouhodobý rozvoj v oblasti neformálního vzdělávání.

Po vstupu do **České asociace science center** na konci roku 2024 se Didaktikon v roce 2025 aktivně zapojil do činnosti této profesní platformy již jako její řádný člen. Členství se ukázalo jako mimořádně přínosné zejména z hlediska otevřenosti jednotlivých institucí a sdílení zkušeností. Díky tomu má Didaktikon možnost systematicky reflektovat vlastní činnost a dále ji rozvíjet v kontextu předních českých science center. V rámci této spolupráce se Didaktikon zapojil také do **projektu ČT :D Fantazíro**, který propojuje vzdělávání, kreativitu a mediální obsah určený dětskému publiku.

Spolupráce s **Planetum** prošla v roce 2025 přirozeným vývojem. Zatímco v předchozím období byla výrazná především na úrovni lektorského zapojení, po znovuotevření Planetária došlo k jejímu částečnému utlumení v této oblasti. Naopak se prohloubila institucionální spolupráce, zejména v oblasti rozvoje expozic. Díky této spolupráci byla dále rozšířena a inovována expozice zaměřená na Vesmír a kosmické technologie, mimo jiné prostřednictvím nových exponátů poskytnutých ze strany Planetum.

Na tuto oblast navazuje i nově navázaná spolupráce s **programem ESERO**, která vznikla právě v rámci aktivit České asociace science center. Didaktikon se společně s dalšími institucemi podílí na vývoji modulárního interaktivního exponátu zaměřeného na družicové technologie. Tento exponát, využívající principy gamifikace a volitelné haptické prvky, umožní návštěvníkům navrhovat, sestavovat a „vysílat“ vlastní družice na základě reálných principů a dat. Cílem je přiblížit praktické využití kosmických technologií a motivovat zejména mladší návštěvníky k aktivnímu zájmu o oblast vesmírného výzkumu. Předpokládané datum realizace exponátu je v roce 2026.

V oblasti grantů a finanční podpory Didaktikon i v roce 2025 úspěšně navázal na předchozí období. Pokračovala podpora ze strany **Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy** v rámci programu zaměřeného na nadané žáky základních a středních škol, stejně jako podpora **Ministerstva kultury** v oblasti výchovně vzdělávacích aktivit v muzejnictví.

Významným projektem zůstává také podpora **Technologické agentury ČR** (TAČR), v rámci níž Didaktikon spolupracuje na inovativním interdisciplinárním projektu **EduPo** zaměřeném na digitální vzdělávání.

Další významnou podporu získal Didaktikon prostřednictvím **Nadačního fondu IOCB TECH**, jehož finanční dar je určen na vybudování chemické laboratoře a rozšíření vzdělávacích aktivit v oblasti chemie.

Prostřednictvím Kampusu Hybernská, z. ú. byla zároveň získána dotace **Ministerstva kultury** zaměřená na rozvoj metod kreativního vyučování. Díky této podpoře došlo k rozšíření týmu o metodičku, která se systematicky věnuje metodickému rozvoji vzdělávacích programů.

Didaktikon se rovněž zapojil do projektu **iDZ Praha** prostřednictvím Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy. (Tento projekt, realizovaný do roku 2027, je zaměřen na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků, žáků středních škol a na tvorbu interaktivních výukových materiálů. Zapojení do projektu dále rozšiřuje působení Didaktikonu směrem k podpoře učitelské komunity).

Další projektovou linií je účast v programu **OP JAK HumainAid**, realizovaném prostřednictvím Kampusu Hybernská, z. ú.. Tento projekt se zaměřuje na rozvoj inovativních přístupů ve vzdělávání a podporu interdisciplinární spolupráce s důrazem na společenské výzvy současnosti.

Didaktikon je zapojen i do oslav výročí 100 let od narození Arnošta Lustiga. V nabídce tak od října 2025 máme programy, které vznikly ve spolupráci s lektory z PedF UK pod záštitou **Nadačního fondu Arnošta Lustiga**.

Rámcový rozpočet pro rok 2025

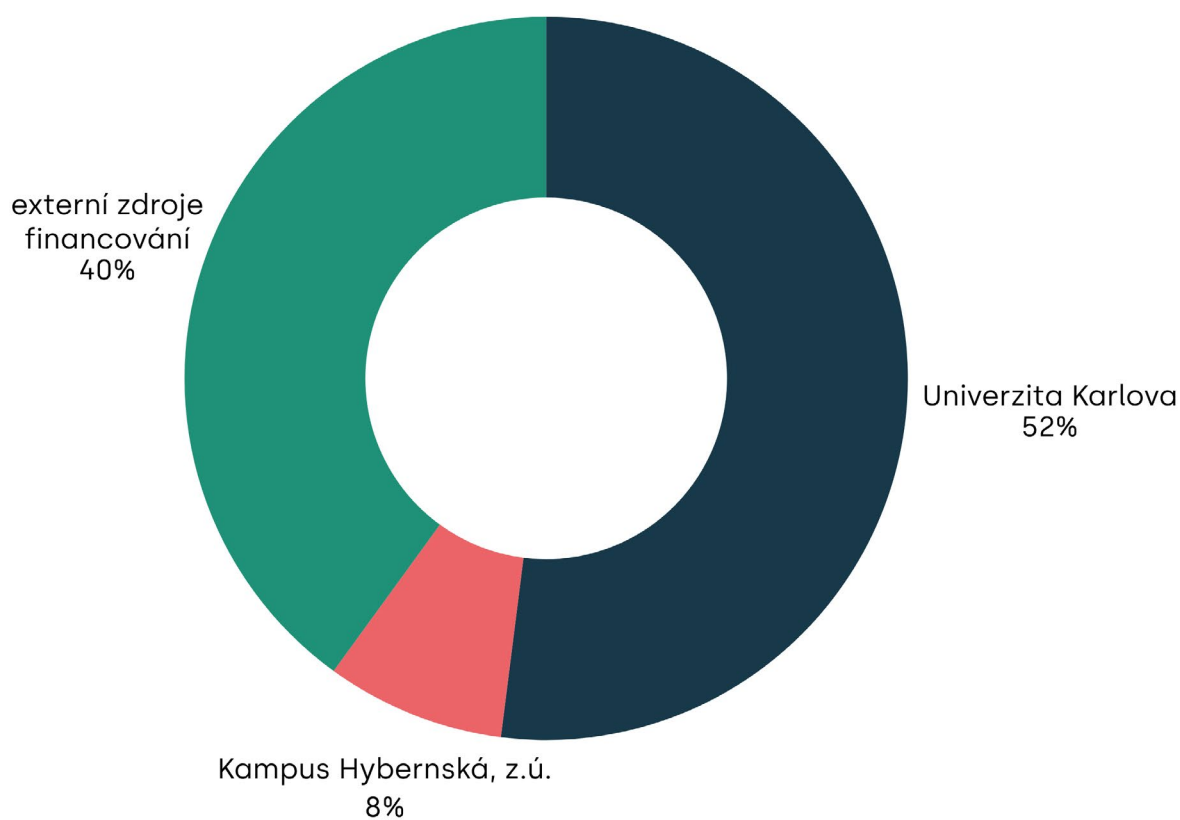
V roce 2025 se podařilo dále posílit finanční stabilitu a udržitelnost provozu Didaktikonu prostřednictvím vícezdrojového financování a systematického rozvoje vlastních příjmů.

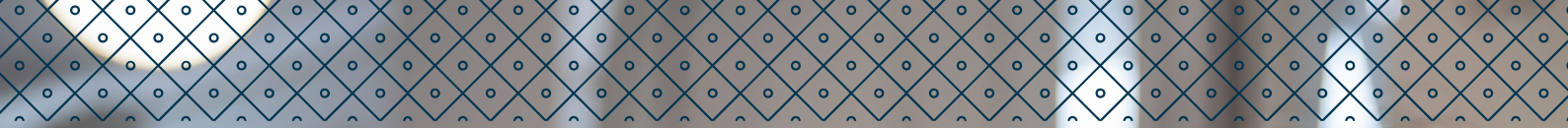
Důležitým krokem bylo zavedení příspěvku na lektorované workshopy pro školní skupiny ve výši 80 Kč na žáka od 24. 3. 2025, které reagovalo na dlouhodobě vysokou poptávku po vzdělávacích programech a současně na kapacitní limity centra. Tento krok přispěl nejen k posílení finanční soběstačnosti, ale také k efektivnější regulaci rezervací a stabilizaci provozu.

Vedle vlastních příjmů tvořilo skoro polovinu rozpočtu také externí financování prostřednictvím grantů, dotací a partnerských projektů. Pokračovala podpora ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva kultury, významným přínosem byla také podpora Technologické agentury ČR, projektu OP JAK HumainAid, projektu iDZ Praha či finanční dar Nadačního fondu IOCB TECH.

Didaktikon tak i v roce 2025 potvrzoval svou schopnost aktivně získávat externí zdroje napříč různými oblastmi své činnosti a dlouhodobě směřovat k modelu finančně odpovědného a co nejvíce soběstačného vzdělávacího centra. Podrobný rozpočet Didaktikonu naleznete v Příloze č. 6.

Struktura financování Didaktikonu v roce 2025





Přílohy

Příloha č. 1: Výčet jednotlivých workshopů a přednášek pro školní skupiny

Biologie a chemie

Barevná chemie

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Chemie je okouzlující obor, který dokáže překvapit svou rozmanitostí. V rámci workshopu Barevná chemie (původně Chemické pokusy 1) si žáci vytvoří tajný nápis pomocí dvou rozdílných chemikálií, ožíví chemického chameleona, vypěstují si roztodivnou chemickou zahrádku, kterou si odnesou domů a na vlastní oči uvidí hořlavé ruce.

Hmyzí dobrodružství – Blízká setkání s členovci

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Blízká setkání jiného druhu. Představení živých zástupců hmyzu a dalších členovců. Poznejte diverzitu tvarů a forem, prohlédněte si zblízka kobylku, pakobylku či brouka. Najděte limit svého strachu a dotkněte se mnohonožky či si sáhněte na velkého ale neškodného štíra. Jako bonus se dozvíte pestré informace o životě hmyzu a jejich příbuzných.

Hmyzí tajemství Prahy – Objevte skrytý svět bezobratlých

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Hmyz a jiní bezobratlí na Planetě Praha. Vydejte se se spoluautorem stejnojmenné knihy prozkoumat tajemný a přehlížený hmyz našeho hlavního města. Zjistěte, kdo je pražský motýl, kde najdete nosorožka a roháče či kdo likviduje pražské túje a zimolezy. Nahlédněte do intimních chvil hmyzího života i do drsné každodenní reality přežití v hlavním městě.

Pozn.: jedná se o fotopřednášku

Chemie kolem nás

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Workshop Chemie kolem nás (původně Chemické pokusy 2) se zaměřuje na rozšíření znalostí z oblasti biochemie a to s důrazem na využití věcí z běžného života. V rámci workshopu si žáci vyzkouší štěpit škrob pomocí enzymu amylasy, provedou důkaz škrobu v potravinách, otestují vlastnosti NeNewtonovské kapaliny a vytvoří si vlastní chemický sliz.

Chemie pro nejmenší

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – 1. a 2. třída (60 minut)

Chemie pro nejmenší je workshop připravený pro malé badatele 1.–2. tříd ZŠ. Interaktivní program je plný zábavných chemických pokusů, které jsou bezpečné, snadné a využívají běžně dostupné chemikálie. Žáci se

promění v malé vědce, naučí se základy chemických reakcí, vyrobí vlastní sopku, sliz nebo tajné písmo, a přitom zažijí spoustu radosti z objevování. Pojd'te s námi zapálit jiskru vědecké zvědavosti!

Nosorožci

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ

Dnes žije na Zemi 5 druhů nosorožců, kteří jsou silně ohrožení a hrozí jim vyhynutí. Jedná se o pouhý zlomek jejich původní rozmanitosti. Během třetihor se jednalo o jedny z nejběžnějších a téměř celosvětově rozšířených býložravých savců. Vytvořili řadu různých forem včetně těch největších suchozemským savců všech dob. Vrátime se do doby jejich největší slávy a zjistíme, co stálo za jejich vzestupem a následným pádem.

Paleozubařina

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ

Zuby jsou zpravidla nejtvrdější a chemicky nejodolnější části daného organismu. Proto mají velkou šanci se nám zachovat ve formě fosilií do dnešních dnů. Často to jsou jediné pozůstatky, které z vymřelého živočicha máme. Zároveň jsou doslova nabitě informacemi o jejich „majiteli“. Ponoříme se společně do fascinujícího světa zubů a ukážeme se jejich rozmanitost, různé adaptace a také co vše nám dokáží říct o životě v dávno zaniklých světech.

Po stopách zločinu

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Vypravte se se svou třídou na Místo činu! Během hodinového workshopu s detektivní tematikou se zábavnou

formou dozvíte, jak se zajišťuje místo činu. Posléze se přesunete do laboratoře, kde se důkazy z místa činu zpracujete. Na základě výkladu o daktyloskopii a DNA si můžete vyzkoušet odebírání otisků a také si zjednodušeným postupem vyizolovat a odnést domů svoji vlastní DNA.

Smysly

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Prozkoumejte možnosti a omezení lidských smyslů během interaktivního workshopu. Otestujte si své vlastní smysly a porovnejte je s překvapivými schopnostmi některých druhů zvířat. Během workshopu se žáci zážitkovým způsobem seznámí se smysly. Dostanou základní informace o jednotlivých smyslech a prohlédnou si smyslové orgány na anatomických modelech. V čichovém a hmatovém kvízu poznají, jak náročné je poznat různé vůně a určit tvary předmětů poslepu, jen s využitím hmatu. Na optických klamech se přesvědčí, jak nás mozek „obelhává“ a vidí někdy i věci, které ve skutečnosti neexistují. Budou si také moci otestovat svůj barvocit a zapojí se i do dalších aktivit.

Systematika dinosaurů

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Dinosaurů zná každý, ale víte, kde se tu vzali? Podíváme se na svět dinosaurů z evolučního úhlu pohledu. Vrátime se o 231 milionů let zpátky do minulosti k prvním dinosaurům. Budeme pokračovat přes „zlaté období“ dinosaurů a ukážeme si jednotlivé skupiny a jejich příbuznosti. Skončíme před 66 miliony let katastrofickým vymírání, kdy všichni dinosauri zmizí. Nebo nezmizí tak úplně?

Zachránci životů (První pomoc)

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (90 minut)
- střední školy (90 minut)

Dostali jste se někdy do složité zdravotnické situace, která vyžadovala volání na záchranku? Byli jste v panice a nevěděli, co dělat? Na našem workshopu „Zachránci životů“ se seznámíme se základy první pomoci a naučíme se, jak si v takové situaci poradit. Kromě praktických dovedností zdůrazníme také důležitost ochrany vlastního zdraví a bezpečnosti při poskytování pomoci ostatním. Zopakujeme si telefonní čísla na záchranné složky a děti/studenti si sami vyzkouší různé krizové situace a postupy v nich. To vše v otevřeném a bezpečném prostředí Didaktikonu!

Filozofie

Co je láska aneb Proč se (ne)můžeme spolehnout na Shreka

Garant: Filozofická fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (90 minut)
- střední školy (90 minut)

Workshop využívá „Filozofický trenážér“ k tematizaci otázky, co je láska. Účastníci a účastnice v sérii na sebe navazujících cvičení shrnou filozofické pohledy na romantické a rodinné vztahy nebo na lásku ke zvířatům. Workshop úlohy doplňuje o pohledy na lásku v současné populární kultuře. Účastníci a účastnice budou zároveň moci pod vedením lektorky diskutovat o souvisejících dílčích otázkách: Je láska něčím, co si volíme? Čím se liší rodinná a romantická láska? Můžeme lásku vysvětlit chemickými procesy v mozku? Můžeme milovat i něco jiného než člověka? Jak bychom měli správně milovat? Workshop umožňuje žákům a žákyním zformulovat odpovědi na otázky: Proč bychom neměli věřit romantickým filmům, a v čem se můžeme spolehnout na Shreka?

Etika a kritické myšlení

Garant: Filozofická fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (90 minut)
- střední školy (90 minut)

V rámci workshopu se účastníci v praxi seznámí s možnostmi aplikace různých postupů a pojetí kritického myšlení na problém legalizace aktivní eutanazie. Workshop je určen pro žáky a žákyně středních škol.

Filosofie humoru a smíchu – popularizační přednáška

Garant: Filozofická fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (90 minut)
- střední školy (90 minut)

Už jste se někdy zamýšleli nad tím, co je vtipné a čemu se vlastně smějeme? Přesně tento problém otevírají myslitelé moderní filozofie a my se tak, v diskusi a společně s nimi, můžeme pokusit demaskovat skryté mechanismy jež stojí za vtipy a humorem celkově, probádat roli humoru v naší společnosti, nebo se zamyslet nad etickými otázkami spojenými s fenoménem smíchu.

Jak rozvíjet myšlení a řešit problémy s pomocí Filozofického trenážéru?

Garant: Filozofická fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (90 minut)
- střední školy (90 minut)

Workshop pro celou třídu či pro menší skupinu využívá exponát „Filozofický trenážér“ k rozvoji myšlení žáků a žákyň. V rámci workshopu budou účastníci pomocí interaktivních videí a myšlenkových map zodpovídat a diskutovat o následujících otázkách: 1. Proč, kdy a jak máme kriticky myslet? 2. Co je láska? 3. Máme trávit život ve virtuálních světech? 4. Proč a jak se máme chovat k životnímu prostředí? Budou také řešit interpretační úlohy, vztažené k textům shrnujícím pohledy vybraných odborníků a odbornic na jednotlivá témata. Úlohy jsou sestavené

do několika „tras“. V případě jejich zdolání čekají návštěvníky drobné, intelektuálně hodnotné odměny.

Jsme zodpovědní za klimatické změny?

Garant: Filozofická fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Workshop využívá exponát „Filozofický trenážér“ k tematizaci environmentální etiky. V rámci workshopu budou účastníci a účastnice pomoci interpretačních úloh zodpovídat následující otázky: Jaké etické problémy v souvislosti s klimatickými změnami vyvstávají? Kdo je zodpovědný za klimatickou krizi? A jak bychom tedy měli tváří v tvář klimatické krizi jednat? Interpretační úlohy jsou vztaženy k textům shrnujícím pohledy a argumenty současných filozofů a filozofek zabývajících se environmentální etikou. Žáci a žákyně v rámci workshopu zformulují vlastní stanovisko na téma odpovědnosti za klimatickou krizi, a zároveň jim workshop umožní odejít s praktickými tipy, jak v současné situaci jednat.

Máme trávit život ve virtuálních světech?

Garant: Filozofická fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (90 minut)
- střední školy (90 minut)

Workshop pro celou třídu či pro menší skupinu využívá exponát „Filozofický trenážér“ k tematizaci života ve virtuálních světech. Účastníci budou pracovat s materiály vytvořenými pro exponát (interaktivní video, myšlenková mapa, pracovní list s úlohami) i dalšími zdroji v sérii na sebe navazujících cvičení. Budou zároveň pod vedením lektora diskutovat o tom, co nám dává a co bere pobývání ve virtuálních světech, v čem vlastně spočívá dobrý život a jak můžeme svůj dobrý život podporovat.

Proč, kdy a jak máme kriticky myslet?

Garant: Filozofická fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (90 minut)
- střední školy (90 minut)

Workshop pro celou třídu či pro menší skupinu využívá exponát „Filozofický trenážér“ k rozvoji kritického myšlení účastníků. Ti budou pracovat s materiály vytvořenými pro exponát (interaktivní video, myšlenková mapa, pracovní list s úlohami) i dalšími zdroji v sérii na sebe navazujících cvičení. Budou zároveň pod vedením lektora diskutovat o tématu kritického myšlení a několika souvisejících dílčích otázkách (co znamená myslet kriticky, co nám brání myslet kriticky, co můžeme dělat, když spolu nesouhlasíme). Seznámí se rovněž s tématy kognitivních zkreslení a argumentačních faulů.

Fyzika

Bouře, tornáda a hurikány

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Extrémní počasí mívá různé podoby. U nás může jít o bouřky s četnými blesky, přes průtrže mračen, obří kroupy až po tornáda. A v tropických oblastech bývají nejničivější tropické cyklóny. Co mají společného, jak vznikají a jak se dají předpovídat? Bude těchto extrémů v budoucnu přibývat? A kdy v Česku udeří podobně silné tornádo, jako předloni na jižní Moravě?

Pozn.: popularizační přednáška meteorologa Michala Žáka

Fyzika do vlastních rukou

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Proč nedávat žárovku do mikrovlnky? Jak studený je tekutý dusík a proč nám v něm okamžitě neumrzne ruka? Proč některé světlo nevidíme? Tohle všechno

a mnohem víc se dozvíte na našem workshopu. Fyzikální jevy si vysvětlíme na zajímavých experimentech.

Fyzika všemi smysly

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Jak vypadá displej mobilu pod mikroskopem? Co se stane s balónkem na fakířském lůžku? Která limonáda je nejchutnější? Představíme vám přibližně 20 experimentů inspirovaných lidskými smysly.

Fyzikální laboratoř: Objevuj svět pokusů! (Workshop s praktickými ukázkami)

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Fyzika může být zábavná, barevná a někdy i trochu nečekaná! Během workshopu vás čeká spousta pokusů, které ukážou, jak fascinující dokáže být svět kolem nás. Společně se podíváme na tajemství tlaku, elektřiny, magnetismu, světla i kapalin. Budeme pozorovat, hádat, vysvětlovat si, a hlavně se divit. Workshop je ideální pro všechny zvědavé žáky, kteří chtějí zažít fyziku prakticky. Společně se podíváme na to, jak se láme světlo, proč plyny řadíme mezi tekutiny a čím se jejich chování liší od kapalin. Zahrajeme si s vodou a škrobem – tzv. newtonovskou kapalinou – a zjistíme, proč se někdy chová jako hustý sirup a jindy jako pevná hmota a mnoho dalších experimentů.

Gravitační simulátor – Pochopme jak funguje gravitace

Garant: Planetum

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

„Hmota říká vesmíru, jak se má křivit,

vesmír říká hmotě, jak se má pohybovat“ tímto heslem se řídí moderní pochopení gravitace. Jak tuto sílu ale pořádně pochopit a jedná se vůbec o sílu? Během workshopu si ukážeme, jak se gravitace chová, co dělá s vesmírem a jakým způsobem ovládá pohyby těles v jejím dosahu. Během workshopu je využita fyzikální pomůcka nazvaná Gravitační simulátor.

Jak se dělá předpověď počasí

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Jak bude zítra? Otázka, na kterou je dnes velmi jednoduché najít odpověď v různých aplikacích, webových stránkách i klasických médiích. Co ale předchází vzniku předpovědi počasí, z jakých dat vychází, jak je vlastně přesná? Co lze a co naopak nelze předpovědět? A jakou úlohu hraje v předpovídání počasí AI?

Pozn.: Popularizační přednáška meteorologa Michala Žáka

Meteorologie všemi smysly

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Ačkoliv jsou dnes aplikace o počasí dostupné téměř kdekoli, občas je vhodné sledovat dění na obloze a jeho vývoj, pokud se nechceme dočkat nepříjemného překvapení. V drtivé většině jde o vnímání zrakem, ale občas se hodí použít i další smysly. Jaké a co vše se hodí vědět, zodpoví meteorolog Michal Žák v této popularizační přednášce.

Odatomuk elektřině: Jak funguje jaderná elektrárna (Popularizační přednáška)

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- střední školy (90 minut)

Věděli jste, že jeden malý atom může

uvolnit obrovské množství energie? A právě díky této energii můžeme v našich domácnostech svítit, vařit nebo používat elektřinu vyrobenou v jaderné elektrárně. Na tomto workshopu si krok za krokem vysvětlíme, jak funguje štěpení atomu, co se děje uvnitř reaktoru a jak se z horké páry nakonec stane elektřina. Ukážeme si základní principy i praktické fungování jaderné elektrárny – srozumitelně a bez zbytečných složitostí. Zároveň se podíváme na různé druhy ionizujícího záření, které při těchto procesech vznikají, a objasníme si, jak se před nimi chrání a proč je radiační ochrana důležitou součástí každé jaderné technologie.

Planety v hrsti – Vytvořte si model Sluneční soustavy

Garant: Planetum

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)

V úvodu se seznámíme s tělesy Sluneční soustavy a zaměříme se na planety, především na jejich velikosti a vzdálenosti od Slunce. Poté si společně vytvoříme papírové modely planet, které umístíme ve správném pořadí do odpovídajících vzdáleností od Slunce. Vzniklý model si můžete odnést s sebou do školy.

S Hurvínkem do vesmíru – Jak vypadá cesta na oběžnou dráhu

Garant: Planetum

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Družice Planetum-1 odstartovala do kosmického prostoru 25. května 2022. Jak funguje raketa, která vynáší družici na oběžnou dráhu? Jak vysoko družice obíhá a kde začíná kosmický prostor? Musí na družici pořád běžet motory, aby nespadla na zem? Jak se k družici dostanou povely a jak s ní můžeme manévrovat? Jistě vás také zajímá, kam chodí loutkonaut Hurvínek na záchod.

Star Wars: světelné meče – realita a fikce (Popularizační přednáška)

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Světelné meče jsou jedním z nejvýraznějších symbolů ságy Star Wars a dlouhodobě inspirují fanoušky i technologické nadšence. V této přednášce se podíváme, co by bylo potřeba k jejich reálné konstrukci z pohledu současné vědy a techniky. Probereme fyzikální principy jako plazma, laserové paprsky či magnetická pole a zamyslíme se nad energetickými nároky i praktickými limity – například jak by šlo zastavit světelný paprsek v prostoru, jak odvádět extrémní teplo nebo kde vzít dostatečně malý a výkonný zdroj energie. Ukážeme si také pokusy a „prototypy“, které dnes existují, a srovnáme filmovou fikci s tím, co je (zatím) technicky dosažitelné. Přednáška propojuje populární kulturu s reálnou fyzikou a nabízí kritický pohled na hranice vědeckých možností.

Zákony, které řídí náš svět: Úvod do termodynamiky (Popularizační přednáška)

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- střední školy (90 minut)

Mezi přírodními zákony mají ty termodynamické výjimečné postavení. Jsou to čtyři zdánlivě jednoduché výroky, které však určují, co se ve vesmíru vůbec může stát – a co naopak nikdy. Řídí vše od výkonnosti parních strojů přes fungování ledniček až po biochemické reakce, které umožňují život. Na této přednášce si srozumitelně vysvětlíme, co tyto zákony znamenají, proč jsou tak důležité a kde se s nimi setkáváme v každodenním světě. Objasníme si, co je to energie, jak se mění z jedné formy do druhé, co znamená teplota – a proč nikdy nevidíme studenou kávu, jak samovolně znovu zteplá. Přednáška je určena pro všechny zvědavé žáky, kteří chtějí

pochopit základní principy fungování přírody – a svět kolem sebe vidět trochu jinýma očima.

Historie

Antický Řím v našich životech

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Antické Řecko a Řím položily základ, na kterém později vyrostla naše západní civilizace. Stopy antického Říma a jeho kultury můžeme dodnes nacházet v mnoha oblastech našich životů. Latina pronikla téměř do všech světových jazyků, s římskými číslicemi se setkáváme na každém kroku, římské provincie se staly základem některých evropských států a římské právo je základem právních kodexů mnoha států. Římané přispěli naší civilizaci i mnoha technickými znalostmi a římské umění je zdrojem inspirace až do dnešních dnů. V průběhu workshopu si spolu dědictví starověkého Říma projdeme a s pomocí interaktivních úkolů si rozšíříme své znalosti o této fascinující starověké kultuře.

Bus, rébus, trolejbus – Latinsky už umíte

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Většina středověkých rukopisů je psaná latinsky. Je latina těžký jazyk? A má smysl se ji učit? Setkáme se s ní vůbec ještě někde? Během workshopu zjistíte, že latinsky už vlastně trochu umíte. Dozvíte se, jak z latinských nápisů na památkách poznat, kdy byly postaveny, a spoustu dalších zajímavostí, jako co je to vlastně míle, že běžně jezdíme latinskou koncovkou a jak s tím souvisí rébus.

Co rádi četli lidé ve středověku?

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Byl středověk temným obdobím, kdy si lidé nedokázali z ničeho udělat legraci? Dokážou některé středověké texty pobavit i dnešní čtenáře? Jakými jazyky se psaly knihy a kdo si je vlastně četl? Seznámíme se s nejvýznamnějšími i nejobdivnějšími díly evropské literatury středověku.

Dějiny antického Říma v kostce

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Jak se malé osady uprostřed Apeninského poloostrova stalo „věčné město“? Jaké události a osobnosti přispěli k tomu, že z něj postupně vznikla jedna z největších a nejmocnějších říší starověkého světa? A co nakonec způsobilo její pád a jak to následně poznamenalo další dějiny Evropy a celého světa? Tyto otázky se pokusíme zodpovědět v krátkém přehledu nejdůležitějších milníků v dějinách Římské říše.

Dobrodružná plavba po Nilu

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

V rámci naší výpravy se nejprve podíváme do egyptského města a zjistíme, jak vypadal každodenní život starých Egyptanů. Poté poplujeme do chrámu a dozvíme se, jak správně probudit boha. Následně poplujeme předat obětiny do pyramidového komplexu krále. A na návštěvu se zajdeme podívat i do soukromé hrobky. Na závěr naší plavby se podíváme na pohřebiště posvátných zvířat a naučíme se, jak mumifikovat rybu.

Egyptská archeologie pod lupou

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Jak vypadá práce archeologa v Egyptě, co všechno musí umět, jak se na výzkum připravit? Jak takový výzkum vůbec vypadá a co vše je potřeba udělat, když se něco zajímavého najde? Některé předměty mohou být oříškem a nemusí být úplně jednoduché rozeznat, co vlastně archeolog našel. Přijďte si s námi vyzkoušet, jak taková práce v Egyptě vypadá a co obnáší. Mimo různé praktické dovednosti spojené s výzkumem, vás čeká i hra s neobvyklými nálezy a rozeznávání jejich funkce.

Hieroglyfy

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Chcete proniknout do tajů hieroglyfického písma? Chcete se dozvědět, jak se žilo písářiům ve starověkém Egyptě? A chcete si přeložit kus starověkého papýru? Pak neváhejte a přijďte na návštěvu do Domu života!

Monstra z pravěku

Garant: Pedagogická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Legendární paleontolog Dr. Bedřich Mazaný představuje svou vzácnou sbírku pravěkých monster. Žáci se s dinosaury a pravěkými tvory nejen blíže seznámí, ale pokusí se je i rozpohybovat a pomoci Dr. Mazanému s jejich vystavením. A nakonec bude záležet na každém žákovi a žákyni, co se jim vylíhne ze záhadného vejce!

Obrazy, které ožívají: Tajemství egyptských hrobek a chrámů

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Egyptské hrobky a chrámy jsou jako obrovské komiksy plné tajemných

příběhů. Každý obrázek měl svůj význam a mohl dokonce ovlivnit posmrtný život zemřelého! Jaká tajná poselství ukrývají nástěnné malby? Jak Egypťané zobrazovali lidi, zvířata i bohy, a proč museli dodržovat přesná pravidla? Jak se z obrázků stala „živá magie“? Přijďte rozluštit záhady egyptské ikonografie a zjistit, co všechno se dá vyčíst z výzdoby pyramid a hrobek.

Od filozofie po gyros: Co všechno nám dali Řekové?

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Co by se stalo, kdyby starověké Řecko nikdy neexistovalo? Možná bychom neměli školu a nemuseli počítat úhly v trojúhelníku (hurá!), ale zároveň bychom přišli o olympijské hry, divadlo a dost možná by celá naše společnost vypadala úplně jinak. Budete se divit, kolik věcí, které dnes považujeme za samozřejmé, pochází právě z této dávné civilizace! Přijďte objevit, jak moc nás ovlivňují řecké vynálezy, myšlenky i slova. V rámci hádanek a zábavných úkolů zjistíte, že řecký odkaz není jen školní látka (a nuda), ale nepostradatelná součást našich životů dodnes.

Putování s Alexanderem Velikým

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Workshop se zaměří na život a cestu jednoho z nejznámějších vojevůdců starověku, Alexandera III., zvaného Makedonského, který si i ve svém relativně mladém věku dokázal podmanit skoro celý tehdy známý svět. Během workshopu nás čeká interaktivní cesta do 4. století před naším letopočtem, kdy budeme kráčet v jeho stopách a odpovíme na následující otázky: Kdo vlastně byl Alexander Veliký? Jaký byl jeho život? A v čem bylo jeho putování natolik významné, že jím začíná

kompletně nový věk řeckých dějin, zvaný helénismus?

Staň se středověkým pisářem

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Odhalte spolu s námi tajemství výroby pergamenu, papíru a celé středověké knihy! Osaháme si různé knižní vazby, posvítíme si na vodoznaky a zjistíme, že číst středověká písmena není vůbec tak těžké, jak se na první pohled zdá. Přesto i na vlastní kůži zažijeme, že opisování a zdobené knih mohla být pěkná dřina.

Tajemství egyptských mumii

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

„Mumie“ je pravděpodobně, hned po egyptských pyramidách, jedním z nejznámějších artefaktů, které nám egyptská archeologie nabízí. Mají svůj příběh a poskytují nám důležité a fascinující svědectví o době, ve které staří Egypťané žili, a v co věřili. Během tohoto workshopu se podíváme na to, co vlastně egyptské mumie jsou a odpovíme si následující otázky: Jsou všechny mumie stejné? Co nám mohou mumie říct o starých Egypťanech? Mumifikovali Egypťané taky zvířata? Mumie a jejich význam pro vědecké bádání? Na konci workshopu si děti mohou zkusit mumifikovat svou vlastní /plyšovou/ rybičku.

Výprava na Olymp a zpět

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

V rámci našeho putování se podíváme na to, jak vypadal řecký pantheon, kdo byli jeho hlavní představitelé a jaká dobrodružství prožívali. Poté se sneseme

mezi smrtelníky a zavítáme návštěvu do řeckého chrámového okrsku a řekneme si více o tom, jak lidé uctívali bohy a jak se slavily řecké svátky.

Wikipedie a historie

Garant: Filozofická fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ – 8. a 9. třída (90 minut)
- střední školy (90 minut)

Jak je zpracovaná historie na Wikipedii? S internetovou encyklopedií se již od jejího vzniku pojily obavy, že půjde o zdroj mnoha faktografických chyb. Dnes je často využívána nejen jako zdroj informací, ale také nám může mnoho prozradit o našem vztahu k minulosti. O jakých tématech z dějepisu se na Wikipedii vedou spory? Jak se liší zpracování jednoho hesla v různých jazycích? Ve workshopu nabídneme pohled pod pokličku Wikipedie a představíme žákům neobvyklé způsoby jak, ji používat.

Jazyky a literatura

Arnoštova cesta

Garant: Pedagogická fakulta UK a Nadační fond Arnošta Lustiga

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Workshop pracuje s knihou Arnoštova cesta, která popisuje život a dílo Arnošta Lustiga. Vychází z principů zážitkové pedagogiky, dramatické výchovy a čtenářských strategií programu RWCT (Reading and Writing for Critical Thinking). Jeho cílem je představit účastníkům způsob, jak smysluplně pracovat s vybranými kapitolami knihy ve výuce. Pomocí aktivizujících metod, jako jsou například Alfabox nebo pětílístek, budou žáci vedeni k hlubšímu porozumění textu, rozvoji čtenářské gramotnosti a kritického myšlení, ale i schopnosti reflektovat historické události prostřednictvím literatury.

Já chci být člověk: Nad dílem Arnošta Lustiga a klíčovými ctnostmi

Garant: Pedagogická fakulta UK
a Nadační fond Arnošta Lustiga

- 1. stupeň ZŠ – 4. a 5. třída
- 2. stupeň - 8. a 9. třída
- střední školy

Workshop je založen na pozorném čtení textových ukázek z novel a povídek Arnošta Lustiga (Tma nemá stín z knihy Démanty Noci a Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou). Ukázky nás vtáhnou do prožívání, myšlení a morální reflexe v mezních podmínkách koncentračního tábora či transportu smrti. Budeme si klást důležité otázky, které mají obecnou platnost: Co vlastně dělá člověka člověkem? A jak tyto základní lidské vlastnosti, hodnoty či ctnosti obstojí v mezní situaci? Kde v našem nejbližším okolí i vzdálenějších místech chybí lidskost a jak ji do světa přinést? Workshop je vždy uzpůsoben věku žáků a navazuje na výstavu s názvem „Já chci být člověk: zpráva Arnošta Lustiga hvězdám a nejen jim“ a v jeho rámci vzniknou aforismy, které budou knižně publikovány.

My versus oni: Jazyk a manipulace

Garant: Filozofická fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Denně se nás někdo na sociálních sítích, na youtubových kanálech, na TikToku, v e-mailech, v reklamě, ve zprávách nebo v tištěných médiích snaží o něčem přesvědčit. Tohle přesvědčování může přerůst v manipulaci. Autor/ka textu nebo projevu se nás pokouší dotlačit k tomu, abychom si něco mysleli, abychom něco chtěli, abychom něco považovali za pravdu, za lež, za dobré, za špatné. Důležitým prostředkem, jak s námi manipulovat, je jazyk. Ve workshopu si ukážeme několik jazykových prostředků a postupů, které se při manipulaci využívají, naučíme se v nich vyznat, abychom byli připravenější manipulaci odolat.

Nadávky a hate speech v online prostředí – Jak udělat něco (špatného) slovy

Garant: Filozofická fakulta UK

- střední školy (90 minut)

Zanadávat si v komentářích zpravodajských portálů nebo na sociálních sítích je každodenní aktivitou spousty lidí. Často se také říká, že tohle nadávání k ničemu nevede, protože nic nemění. Jsou to přece jenom slova, ne? V rámci workshopu o nadávkách a hate speech (nejen) v online prostředí se podíváme na to, jak slova sama o sobě mohou změnit mnoho, když použijeme ta správná, nebo naopak špatná, ve správný čas. Zaměříme se také na to, jak je možné posuzovat určitá slova, obraty a výroky za špatné či zraňující a jestli mezi ně patří třeba „boomer“ nebo „Karen“.

Nobel Quest: literatura

Garant: Filozofická fakulta UK

- střední školy

Choose your character! Oblečte kůži jednoho ze současných autorů či autorek a vyzkoušejte si jejich cestu k pomyslnému literárnímu svatému grálu: Nobelově ceně. Objevte, v čem je jejich literární dílo mimořádné – vyhrají ti, kteří se přiblíží ke správnému odůvodnění výboru. Během workshopu budeme číst texty tří nedávno oceněných spisovatelů a spisovatelek a prostřednictvím jejich zkoumání s prvky rolové hry si budeme osvojovat či upevňovat dovednosti analýzy i interpretace a hodnocení i tvorby literárního textu.

Ty seš taky fašista? Co se děje se silnými slovy

Garant: Filozofická fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Fašista, fašismus, nácek, marxisti, komunistka, totalita, to všechno jsou nejen výrazy z dynamických dějin 20. století, ale i silná slova současnosti. Ve workshopu se zamyslíme nad tím, jak a proč se používají dnes, a vydáme

se za nimi do světa mediálních textů a sociálních sítí. Workshop je zaměřený jazykově, má ovšem mezioborový přesah. Upozornění: Během setkání budeme funkčně a citlivě pracovat i s oblastí vulgarismů a invektiv, zvažte, prosím, jestli je to pro vaši třídu vhodné.

Playing Kafka: Proces

Garant: Pedagogická fakulta UK

– střední školy (90 minut)

Proč román *Proces* bezmála sto let po svém vydání čtenáře neustále fascinuje? V čem spočívá jeho jedinečná poetika? Jak různě můžeme román číst? V čem spočívá význam tohoto díla pro současné čtenáře? Odpovědi na tyto a další otázky budeme hledat na základě prožitku zprostředkovaného interaktivní hrou *Playing Kafka* a během následujících individuálních i skupinových aktivit.

Román Žert Milana Kundery

Garant: Pedagogická fakulta UK

– střední školy (90 minut)

Kunderův román *Žert* (vydaný poprvé v roce 1967) je v pořadí prvním autorovým románem, který nabízí možnost vstoupit do pro autora klíčových témat, stylu vyprávění a románové poetiky. Během workshopu věnovaného tomuto mimořádnému textu české i světové literatury zařadíme dílo do kontextu autorovy tvorby (základní faktografický přehled) a prozkoumáme vybrané roviny díla: téma identity, ironii, autorský styl nebo postavy. Workshop je založen na pečlivém čtení vybraných textových ukázek a klade důraz na hledání souvislostí prostřednictvím vybraných existenciálních témat díla.

Superschopnosti slov

Garant: Fakulta humanitních studií UK

– střední školy (90 minut)

Slova mají schopnost měnit svět. To, jak se o něčem mluví a píše, má obrovský vliv na to, jak o tom přemýšlíme. Jak

o tom přemýšlíte vy sami, celá třída, celá škola a nakonec i celá společnost. Ve workshopu budeme analyzovat nejen mediální texty, použijeme k tomu moderní nástroje analýzy textu a budeme společně odkrývat, jak ve společnosti funguje síla slov.

Matematika

Hra o čísla

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

– 2. stupeň ZŠ (60 minut)

– střední školy (90 minut)

Statistika by měla být používána k lepšímu pochopení a vyhodnocení hromadných dat. Je-li však použita zavádějícím způsobem, může čtenář uvěřit něčemu jinému, než co ukazují data. Někdy se tak stane úmyslně, jindy z neznalosti či nepozornosti. V obou případech se však dostáváme do pasti falešné statistiky. Na přednášce zboříme tato fake news - na příkladech ukážeme, jak si média, politici, ale také vědci mohou pohrávat s fakty a čísly účelovým způsobem. Popíšeme parametry, které mohou „ohnout“ hodnocení údajů až k absurditám.

Kdo šetří, má za tři

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

– 2. stupeň ZŠ – 7.–9. třída (60 minut)

Orientovat se ve světě financí není vůbec jednoduché. Ze všech stran na nás vyskakuje spousta pojmů, ale co vlastně znamenají? Na to se společně podíváme, ale nejen to. Vyzkoušíme si také, jak pracovat s rodinným rozpočtem a jak ušetřit nějakou tu korunu. Není to zase taková věda, stačí jen vědět jak na to!

Workshop finanční gramotnosti, vznikl v rámci spolupráce s ČSOB a Univerzitou Palackého .

Matematika na dotek

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Jak si osahat matematiku, poznat její historické souvislosti a zároveň si procvičit logické myšlení? Přece pomocí hlavolamů. Workshop (původně pod názvem Hlavolamy) nabízí žákům možnost nahlédnout do světa matematiky prostřednictvím tří typů hlavolamů. Seznámí se s tangramem a jeho historickým pozadím, vyzkouší si princip jednotážek a na závěr si buď vlastnoručně vyrobí skládací hexaflexagon, nebo se ponoří do řešení Hanojských věží – podle věku a úrovně skupiny. Zábavnou formou si tak potrénují logiku, představivost i trpělivost.

Matematika ze Springfieldu 1

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Probíraná témata: témata: osová souměrnost, logická úloha, trojúhelníky

Vstupní požadavky: žádné

Co mají společného matematika a animovaný seriál Simpsonovi? Na první pohled se možná může zdát, že vůbec nic. Ve skutečnosti jsou ale díly tohoto seriálu naplněny řadou matematických triků. V rámci workshopu si pustíme několik ukázek ze seriálu a povíme si, kde se matematika ukrývá.

Matematika ze Springfieldu 2

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Probíraná témata: Pythagorova věta, rovnice a nerovnice

Vstupní požadavky: práce s mocninami, výrazy, úprava rovnic

Seriál Simpsonovi je plný matematických vtipů, hádanek, či praktických úloh. V rámci workshopu si pustíme několik ukázek ze seriálu a povíme si, kde se matematika ukrývá. Díky velké řadě témat lze workshop navštěvovat opakovaně, případně si učitelé mohou vybrat preferované téma.

Matematika ze Springfieldu 3,14

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ – 8. a 9. třída (60 minut)
- střední školy (60 minut)

Probíraná témata: konstanta Pi

Vstupní požadavky: žádné

Matematika neobsahuje mnoho konstant, rozhodně ne tolik jako fyzika, zato jsou však její konstanty často pilířem nějaké ucelené teorie. Geometrii vévodí jedna ze základních a nejstarších v matematice – konstanta π . Pojdme se na tuto konstantu podívat trochu netradičním způsobem a říct si několik zajímavostí z jejího života.

Skládej, posouvej, přemýšlej

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Workshop nabízí žákům tři hlavolamové aktivity rozvíjející logické a prostorové myšlení. Seznámí se s historií slavné Loydovy patnáctky a vyzkouší si její varianty podle věku a obtížnosti. Poskládají části Soma kostky a pokusí se ji správně sestavit. A na závěr se pustí do praktického i teoretického řešení provázkových či jiných topologických hlavolamů. Čeká je zábavné objevování zákonitostí i trénink trpělivosti a strategie.

Společenské vědy

Environmentální estetika – Jsem součástí přírody nebo jejím pozorovatelem?

Garant: Fakulta humanitních studií UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Může něco tak úžasného jako mrak, lidské tělo, semínko nebo galaxie vzniknout jen šťastnou náhodou? Jsem součástí přírody nebo jejím pozorovatelem? Jaká je hranice mezi mnou a prostředím, které mne obklopuje? Na tyto a mnohé další otázky se pokouší hledat odpovědi environmentální estetika.

Etika Malého prince

Garant: Fakulta humanitních studií UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Kniha Malý princ vyhrála v soutěži o knihu století. V čem je její krása a magie?

Malý princ je často označován za knihu pro „malé děti“, ale ve skutečnosti je to kniha, která s námi roste celý život. Je podobná našemu životu: tak jak žijeme, rozkrýváme nové a různé významy o člověku, životě a smrti, přátelství a lásce, o bohatství, dospělosti a naději. Jak rozumět metaforám v knize? A jak rozumět Exupérymu vůbec?

Máte svoji hrdinku?

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Garant: Fakulta humanitních studií UK

Kdo je hrdina a jak se pozná? Co vůbec znamená být hrdinou? Jak hrdinové a hrdinky pomáhají rozvíjet lidské vědomí i celou společnost? Pojdme společně hledat osobnosti, které mají mravní i morální zásluhy a pojdme si povídat o tom, proč jako lidstvo potřebujeme hrdiny a hrdinky. Workshop zaměřený na sociální rozvoj a etickou výchovu jednotlivců i kolektivu; rozvoj etického

a odpovědného jednání začíná mj. u pozitivních vzorů ve společnosti.

Mezinárodní krize 2032

Garant: Fakulta sociálních věd UK

- 2. stupeň ZŠ – nadané děti z 8. a 9. třídy (90 minut)
- střední školy (90 minut)

Žáci jsou postaveni do role vyjednávačů v mezinárodní krizi. Touto formou jsou tak vysvětleny základy mezinárodních vztahů, důležitost mezinárodních organizací a způsoby, jakým jednání na těchto úrovních probíhají.

Mlhavá objektivita

Garant: Fakulta sociálních věd UK

- 2. stupeň ZŠ – nadané děti z 8. a 9. třídy (90 minut)
- střední školy (90 minut)

V dnešní době je důležité na všechny přijímané informace nahlížet kriticky a být tak o všech aspektech veřejného dění plně informován. S rozlišováním pravdivých informací od dezinformací hravou formou pomůže workshop Mlhavá objektivita zaměřený na kritické myšlení. Během workshopu účastníci poznají, jaké vlivy na objektivitu zpravodajství se mohou objevit. Jak o určité události budou informovat seriózní a jak bulvární novináři? Jak komunikují různí aktéři na sociálních sítích? Jakým způsobem se tvoří PR firmám a jak se prezentují jejich zájmy? Poznat a rozumět tomu, jak zpravodajství funguje nebo jak rozklíčovat zájmy jednotlivých aktérů, považujeme za jednu z nejdůležitějších dovedností v dnešním světě.

Optikou bezkonfliktní společnosti

Garant: Fakulta sociálních věd UK

- 2. stupeň ZŠ – nadané děti z 8. a 9. třídy (90 minut)
- střední školy (90 minut)

V tomto workshopu žáky blíže seznamujeme s pojmem konformita.

Naším cílem je ukázat, jak může být člověk jakožto společenský tvor ovlivňován ostatními ve své sociální skupině. Výuka se skládá z experimentu a následné diskuze s žáky, včetně vysvětlení pojmů.

Politik není jogurt

Garant: Fakulta sociálních věd UK

- 2. stupeň ZŠ – nadané děti z 8. a 9. třídy (90 minut)
- střední školy (90 minut)

V rámci workshopu zaměřeného na politický marketing budou mít žáci možnost vytvořit si politickou stranu včetně názvu, loga, vyzkoušet si zvolení lídra a připravit se na tiskovou konferenci na určité téma. Celá výuka je prokládána zábavnými až bizarními příklady související zejména s online marketingem a prezentací na sociálních sítích.

Ústavní soud

Garant: Fakulta sociálních věd UK

- střední školy (90 minut)

Workshop Ústavní soud je ideální spíše pro studenty vyšších ročníků středních škol, kteří už za sebou mají několik hodin práva, protože si zkusí být na chvíli soudci Ústavního soudu a rozhodovat jeden z vybraných případů, který rozhodoval i sám Ústavní soud. V rámci nabitých devadesáti minut se studenti blíže seznámí se soustavou soudů v České republice, naučí se rozeznávat jednotlivé typy soudnictví, zjistí, kde se podává žaloba a kde odvolání. Značná část workshopu je věnována specifickému postavení Ústavního soudu České republiky a ústavní stížnosti. Na závěr hodiny je studentům dán prostor pro to, aby si navzájem prezentovali případy, o kterých rozhodovali a vysvětlili třídě důvody svého rozhodnutí, o kterém je následně debatováno.

Umělá inteligence a digitální gramotnost

Ahoj, tady umělá inteligence!

Garant: Aignos

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)

Interaktivní program představí dětem téma umělé inteligence hravou formou. Žáci se zapojí do hravých aktivit, které nastíní, co je vlastně ta AI, jak funguje, co už dokáže a jaká má omezení a rizika. Průběžně debatujeme a sdílíme svoje zkušenosti a pocity. Cílem je, aby si žáci odnesli základní rámec pro kritické přemýšlení o AI, na který pak mohou navázat v dalších hodinách či workshopech.

Co bude s člověkem?

Garant: Aignos

- střední školy (90 minut)

Co když budou stroje jednou inteligentnější než lidi? Co to vůbec znamená? Co lidem zbyde za práci? Byla by umělá superinteligence pro lidstvo spása, nebo zkáza? Přednáška s průběžnou diskuzí nenabídne jasné odpovědi, ale nasměruje student(k)y ke komplexnímu pohledu na AI, který jim může pomoci se v éře AI lépe zorientovat. Doporučujeme především pro zvědavé student(k)y, ze všech oborů.

ChatGPT není jen na slohovky!

Garant: Aignos

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

K čemu všemu můžou žáci a studenti používat generátory textu? ChatGPT (a obdobné aplikace) mají daleko širší uplatnění než jen generování domácích úkolů. A mnoho užitečných scénářů by nás možná ani nenapadlo – od podpory kritického myšlení přes brainstorming či poskytování zpětné vazby až po „vibe coding“ nebo vytváření interaktivních simulací... Přijďte se inspirovat, ať nezaspíte!

Jak mluvit s chatboty

Garant: Fakulta humanitních studií UK

– střední školy (90 minut)

Už to budou dva roky, co nám chatboti odpovídají na naše nejrůznější otázky. Víme ale, jak s nimi komunikovat, aby pro nás byly jejich odpovědi opravdu užitečné? Co po nich můžeme chtít a čemu se raději vyvarovat? Naučit se chatbotštinu není jen tak - pojd'te tomu s námi přijít na kloub. Vedle základních principů si na tabletech například vyzkoušíme, jak si s chatboty utříbit myšlenky, řešit úkoly, vyhledávat na internetu nebo jak zorganizovat výpravu na Mars.

Můžeme věřit AI?

Garant: Aignos

– 2. stupeň ZŠ (60 minut)

– střední školy (90 minut)

Popularizační přednáška zkoumá důvěryhodnost umělé inteligence z různých úhlů. Rozebíráme faktické chyby různých AI modelů, problematiku zdrojů, z nichž AI čerpá, ale i téma „názorů“ a „emocí“ AI či důvěrných „vztahů“ s AI. Přednáška pomáhá studentům kriticky nahlížet na komunikaci s AI nástroji a pochopit různé typy rizik spojených s jejich používáním. Nedílnou součástí je kolektivní diskuze.

Počítačová kreativita

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

– 2. stupeň ZŠ – 8. a 9. třída (60 minut)

– střední školy (90 minut)

Počítače dnes dovedou tvořit texty, obrázky, videa i hudbu. Jak dokážeme v exaktním prostředí počítače vytvořit něco originálního a na první pohled nerozeznatelného od lidské tvorby? A jsou přitom počítače opravdu kreativní, nebo jen kopírují lidské výtvary? Během workshopu si vysvětlíme principy generativních modelů, zamyslíme se

nad jejich limity a vyzkoušíme si modely prakticky používat.

Ponoř se do zákulisí influencer marketingu

Garant: Fakulta sociální věd UK

– 2. stupeň ZŠ (90 min)

– střední školy (90 min)

Co kdybyste se stali tím, kdo vytváří trendy a proměňuje lajky v peníze? Svět influencerů není jen o fotkách, ale i o marketingových strategiích a etice. Na workshopu se podíváme, jak funguje spolupráce se značkami, jak by měla být označena, jak se vybírají influenceři a kdo je vlastně platí. Žáci se dozvědí, jak rozeznat obsah od manipulace a vyzkouší si, jaké to je být v roli influencera.

Rizika AI pro teenagery

Garant: Aignos

– 2. stupeň ZŠ (60 minut)

– střední školy (90 minut)

Umělá inteligence může být dobrý pomocník, ale má taky spoustu rizik, ať už jde o cílené zneužití lidmi, nebo o přílišné spoléhání na tuto nevyzpytatelnou technologii. Během přednášky s průběžnou diskuzí si nastíníme vybraná rizika relevantní pro dnešní teenagery, jako například falešný AI obsah na sociálních sítích, emoční vztahy s AI nebo zneužití AI v kontextu třídy.

Roboti budoucnosti

Garant: Aignos

– 1. stupeň ZŠ (60 minut)

Ve tvůrčím workshopu se žáci zamýšlejí, jaké dovednosti by mohly mít stroje v budoucnosti. Seznámí se s aktuálním stavem technologií a rozvinou svou fantazii při navrhování robotů budoucnosti – tvoří kresby, modely nebo krátké tematické scénky. Lektor jejich výtvary rozvíjí pomocí AI a iniciuje kritickou diskuzi. Workshop rozvíjí kreativní myšlení v kontextu rychle se rozvíjejících technologií.

Společné tvoření s AI

Garant: Aignos

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Workshop se zaměřuje na kolektivní tvorbu s využitím AI nástrojů. Děti vymýšlejí kreativní nápady a lektor je pomocí pokročilých AI nástrojů zpracovává do finální podoby (např. ve formě příběhů, komiksů či AV výstupů – dle aktuálního stavu technologie). Výstupy nesou společnou stopu dětského kolektivu i AI nástrojů a poukazují na inovativní formy tvůrčího procesu. Výstupy vám rádi poskytneme.

Workshop informační a mediální gramotnosti od Based

Garant: Fakulta sociálních věd UK

- 2. stupeň ZŠ (90 min)
- střední školy (90 min)

Žijeme ve společnosti... závislé na konzumaci informací. Ta může mít různé podoby. Od projíždění reels přes sledování zpráv až po čtení caps locku a vykřičníků plných mailů od příbuzných. Víte ale, kde se vlastně informace berou? Proč existují fake news a manipulace? Od čeho máme média? Jak vypadá práce novinářů? Nebo třeba jak komunikovat s lidmi na internetu? S tím vším a mnohým dalším vás seznámí Virtuálno – crash course informační a mediální gramotnosti. Proč je mediální gramotnost nezbytné téma a jak o ní atraktivně mluvit vám odprezentují studující z projektu Based.

Život s umělou inteligencí

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Umělá inteligence zasahuje do všech oblastí našeho života, od vývoje léků přes psaní divadelních her, až po náboženství. Cílem workshopu je za pomoci aplikace z exponátu představit celou škálu využití umělé inteligence a seznámit žáky

s výhodami a nevýhodami, které s sebou využití umělé inteligence přináší.

Pozn. popularizační přednáška

Umění

AI v hudbě (a hudebce)

Garant: Aignos

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Během workshopu na pomezí témat umělé inteligence a hudby budeme pracovat s nástroji AI, ale především taky s našimi vlastními hlavami! Zkusíme si pomocí AI vytvořit vlastní písničky v různých žánrech, budeme zkoumat typické rysy jednotlivých žánrů (a třeba i vytvářet úplně nové). A zamysleme se mimo jiné nad tím, jakou budoucnost v éře AI má lidská hudba.

Stavitelé měst

Garant: Katolická teologická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Jak vznikala města? Proč má Praha jinou podobu než třeba České Budějovice? A co všechno je potřeba k tomu, aby město dobře fungovalo? V interaktivním workshopu se žáci seznámí se vznikem a vývojem různých typů měst – od historických královských zakládaných „na zelené louce“ až po organicky rostlá města. V roli městských plánovačů si žáci vyzkouší navrhnout a postavit vlastní města z komponent, které reprezentují různé historické architektonické slohy. Získají tak lepší představu o tom, jak se evropská města měnila v čase. Na závěr si popovídáme o tom, co by nemělo chybět v moderním městě, aby se v něm příjemně žilo.

Tajemství velkých slohů architektury

Garant: Katolická teologická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Připojte se k dobrodružné výpravě do světa architektury. Během workshopu se děti zábavnou formou seznámí se čtyřmi velkými architektonickými slohy - románský, gotickým, renesančním a barokním. Naučí se rozpoznávat jejich jedinečné rysy a odhalí tajemství, která ukrývají.

Zdraví

Batmanova trávicí cesta

Garant: 3. lékařská fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Batman se rozhodl prozkoumat svůj vlastní trávicí systém. Chce vědět, co se stane, když si dá k obědu burger s hranolky a zeleninový salát k tomu. Doprovodte ho na této výpravě trávicím traktem od úst až po vylučování, a zjistěte, jaké orgány jsou do procesu trávení zapojeny.

Burgery pana Burnse – pro zdraví lidí i planety?

Garant: 3. lékařská fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Poté, co pan Burns skončil v nemocnici kvůli vysokému obsahu cholesterolu obsaženého v hamburgerech, dostal od lékařů za úkol maso omezit. To ho vedlo k vytvoření nejlepšího veganského burgeru na světě, dokonce i dle slov Lízy! A co vy? Vyznáte se v nutričních hodnotách? A jsou skutečně inovátorské burgery na trhu lepší než tradiční maso? V potaz budeme brát jak nutriční obsah, tak ekologickou stopu. Je zájem o naše vlastní zdraví v souladu se zájmy planety? Cílem workshopu je naučit se vyhledávat nutriční informace, počítat nutriční obsah a číst obaly, kde potřebné informace získáme.

Burns Burger bingo

Garant: 3. lékařská fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Pan Burns skončil v nemocnici kvůli vysokému obsahu cholesterolu. Na vině byla jeho nadměrná konzumace hamburgerů, a tak dostal od lékařů za úkol omezit maso. To ho vedlo k vytvoření nejlepšího veganského burgeru na světě, dokonce i dle slov Lízy! A co vy? Kdo z vás si troufne na soutěž o nejlepší burger? Ale pozor – burger musí být nejen dobrý, ale i zdravý! Body se budou počítat za bílkovinu, vlákniny, zdravý tuk... Cílem hry je získat vítěznou bingo kombinaci a s ní spojený titul a také krásný diplom.

Infekce ze Springfieldu!

Garant: 3. lékařská fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)

Ósacká horečka není jedinou infekcí, která trápí obyvatele Springfieldu! Jak vypadají springfieldské viry a bakterie? Jak se šíří? Jaké způsobují nemoci a jaký můžeme mít z virů a bakterií užitek? To vše se dozvíte, zatímco se stanete spoluautory naší expozice! Vytvořte dle obrazové předlohy vlastní verzi simpsonovských bacilů a získejte informace o nemocech, které známe i z našeho nekresleného světa.

Kam s tou rybou? Zabraňte zmatenému kuchaři otrávit dalšího hosta!

Garant: 3. lékařská fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Nešikovný zmatený kuchař málem otrávil Homera špatnou přípravou prudce jedovaté ryby. Jeho kariéra v sushi restauraci je u konce, ale to neznamená, že pobyt v kuchyni pověsil na hřebík. V nové restauraci má za úkol uspořádat dodávku jídla do skladu... zvládne to ale tak, aby všechno jídlo bylo uchováno správně a nezkazilo se? A co vy? Umíte správně zacházet s potravinami a neplýtvat?

Lednice na záchranu potravin

Garant: 3. lékařská fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Jednotlivé potraviny mají v lednici své místo. Aby navzájem nedocházelo k jejich kontaminaci a rychlejší zkáze je potřeba je správně umístit. Společně si zkusíme správně naplnit lednici potravinami. Zkusíme společně vymyslet, jak by se daly zachránit potraviny, abychom je nemuseli vyhazovat.

Staň se SuperNUTRImanem!

Garant: 3. lékařská fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň – 6. a 7. třída (60 minut)

SuperNUTRIman má superschopnosti v oblasti výživy. Umí perfektně sestavit potravinovou pyramidu tak, aby ji tzv. zákeřné kostky nezbořily. Zvládá rozřadit potraviny podle makroživin na sacharidy, bílkoviny a tuky. Dále pak z nich umí sestavit oblíbený pokrm.

Záchrana Supermanových schopností

Garant: 3. lékařská fakulta UK

- 2. stupeň – 8. a 9. třída (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Superman potřebuje pomoc s projektem na ochranu Země, ale k tomu potřebuje dostatek sacharidů, tuků, bílkovin, vitamínů a minerálů, aby měl dostatek energie. Cílem je se naučit, jakou roli v těle mají sacharidy, tuky, bílkoviny, vitamíny a minerály. Jak ovlivňují naše zdraví a co se může stát, pokud nějaký nutrient chybí.

Zachránci životů (První pomoc)

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (90 minut)
- střední školy (90 minut)

Dostali jste se někdy do složité zdravotnické situace, která vyžadovala volání na záchranku? Byli jste v panice

a nevěděli, co dělat? Na našem workshopu „Zachránci životů“ se seznámíme se základy první pomoci a naučíme se, jak si v takové situaci poradit. Kromě praktických dovedností zdůrazníme také důležitost ochrany vlastního zdraví a bezpečnosti při poskytování pomoci ostatním. Zopakujeme si telefonní čísla na záchrané složky a děti/studenti si sami vyzkouší různé krizové situace a postupy v nich. To vše v otevřeném a bezpečném prostředí Didaktikonu!

Pozn.: aktivita je vhodná pro skupinu max. 15 studentů, na aktivitu volně navazuje Po stopách zločinu

Zeměpis

A co dělá ten geograf?

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Workshop představí posluchačům obor geografie a všechny jeho dílčí disciplíny, zaměří se především na praktické uplatnění geografie v každodenním životě, ať už se jedná o tvorbu map, předpověď počasí či plánování dovolené

Cesta kolem světa

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Baví vás cestovat a navštěvovat cizí země? Chcete získat inspiraci, kam vyrazit nebo se jen seznámit se zajímavými lokalitami různých koutů naší planety? Představíme si rozličná místa, přírodní krásy i zajímavé kulturní prvky a zjistíte, že cestovat lze i jinak než podle pokynů cestovní kanceláře.

Jak se čtou a tvoří mapy?

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Mapy používáte každý den. Víte však,

jak se tvoří a co je k tomu potřeba? Jaké jsou různé druhy map a jak se v nich čte? Pomocí jednoduchých nástrojů si ukážeme, že mapy zvládne tvořit to opravdu každý. Zároveň si představíme zajímavé mapové aplikace a jejich využití v běžném životě.

Kde se (ne)ztratit v Česku?

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Česko, malá země, ale plná přírodních i kulturních bohatství. V rámci workshopu si představíme známé i méně známé lokality napříč Českem v různých krajích. Seznámíte se s nejcenějším dědictvím UNESCO a poznáte, že i ve vašem okolí ne nachází mnoho zajímavostí, které stojí za návštěvu.

Po stopách pražských uličníků

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Přemýšleli jste někdy nad tím, podle čeho jsou pojmenovány ulice, kterými chodíte? Jak

pojmenování vznikla? Jak jsou stará nebo kdo je vymyslel? Vše se dozvíte, když se zúčastníte workshopu, jehož část je realizována v pražských ulicích, kdy se účastníci snaží vypátrat podle map a plánů proměny názvů vybraných ulic.

Workshopy v angličtině

An adventure voyage on the Nile!

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

During our expedition, we will first visit an ancient Egyptian city to find out what everyday life was like for its inhabitants. Next, we will sail to the temple to learn about the teachings of the House of Life.

After that, we will present offerings at the king's pyramid complex and visit a private tomb. Finally, at the end of our cruise, we will visit the burial site of sacred animals and learn how to mummify a fish.

But what is AI?

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Garant: Aignos

This interactive workshop introduces basic AI concepts in English. Through several activities, children explore what AI is, how it works, and what it can already do. They gain an understanding of AI as well as basic English vocabulary related to it. The workshop is suitable for Czech pupils as part of their ESL learning. Please let us know in advance what level of English we should expect.

Computational Creativity

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ – 8. a 9. třída (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Computers today can create text, images, videos, and music. How do we manage to produce something original in the rigid environment of a computer—something that's virtually indistinguishable from human art at first glance? And are computers truly creative, or are they just copying human creations? In this workshop, we'll look into how generative AI models work, reflect on their limitations, and learn to put these models to practical use.

Crime & Clues

Garant: Přírodovědecká fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Take your class to the scene of a crime! Or at least an hour-long workshop with a detective theme! Children will

learn how to secure a crime scene (in a fun way), then they will move to the laboratory, where evidence from the crime scene is processed. After an explanation of dactyloscopy and DNA, they can try taking fingerprints as well as learn a simplified procedure to isolate and take home their own DNA.

Egyptian archaeology under the microscope

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

What does the work of an Egyptologist involve, what knowledge is required, and how should they prepare for their research? What does such research look like, and what needs to be done when something interesting is found? Some objects can be tricky to interpret, and it may not always be easy to discern what the archaeologist has actually found. Join us to experience what work in Egypt is really like. As well as learning a variety of practical research skills, you will have the opportunity to handle unusual finds and identify their purpose.

Ethics and Critical Thinking

Garant: Filozofická fakulta UK

- 2. stupeň ZŠ (90 minut)
- střední školy (90 minut)

During the workshop, participants will learn how to apply different approaches and concepts of critical thinking to the problem of the legalization of active euthanasia. The workshop is intended for high school students.

From philosophy to gyros, what have the Greeks given us?

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

What would have happened if ancient Greece had never existed? Maybe we

wouldn't have schools and we wouldn't have to count the angles in a triangle (yay!), but we would also have lost the Olympics, the theatre and quite possibly our whole society would have looked very different. You'd be amazed how many things we take for granted today originated with this ancient civilisation! Join us to explore the profound influence of Greek inventions, ideas, and words on our lives. Through puzzles and fun challenges, you will see that the Greek legacy is not just boring school material, but an indispensable part of our lives today.

How to talk to chatbots

Garant: Fakulta humanitních studií UK

- střední školy (90 minut)

Chatbots have been answering our questions for two years. But do we know how to communicate with them to get useful answers? What should we ask them, and what should we avoid? Learning chatbot language is not easy – let's figure it out together! As well as covering the basic principles, we will use tablets to practise organising our thoughts, solving tasks, searching the internet and organising a trip to Mars with chatbots.

Images that Come to Life: The Secrets of Egyptian Tombs and Temples

Garant: Filozofická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ – od 3. třídy (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)

Egyptian tombs and temples are like giant comic books, full of mysterious stories. Each picture has its own meaning and could affect the deceased's afterlife! What secret messages do the murals hide? How did the ancient Egyptians depict people, animals, and gods, and why did they have to follow strict rules? How did images become 'living magic'? Uncover the secrets of Egyptian iconography and explore the hidden

messages in the decoration of pyramids and tombs.

Life with artificial intelligence

Garant: Matematicko-fyzikální fakulta

- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Artificial intelligence affects all areas of our lives, from medicine and literature to religion. This workshop aims to present the full range of artificial intelligence applications and familiarise students with the associated advantages and disadvantages.

Step into the world of influencer marketing

Garant: Fakulta sociální věd UK

- 2. stupeň ZŠ (90 min)
- střední školy (90 min)

What about becoming a trendsetter who can turn likes into money? The world of influencers is about more than just photos; it's also about marketing strategies and ethics. In this workshop, we will explore how collaborations with brands work, how they should be labelled, how influencers are selected and who pays them. Students will learn to distinguish between content and manipulation, and experience what it's like to be an influencer.

The philosophy of humour and laughter

- 2. stupeň ZŠ (90 min)
- střední školy (90 min)

Have you ever wondered what makes something funny and what we actually laugh at? Modern philosophers are exploring precisely this question, and by discussing it with them, we can attempt to reveal the hidden mechanisms behind jokes and humour in general. We can also explore the role of humour in our society and reflect on ethical issues related to the phenomenon of laughter.

The Secrets of the Great Architectural Styles

Garant: Katolická teologická fakulta UK

- 1. stupeň ZŠ (60 minut)
- 2. stupeň ZŠ (60 minut)
- střední školy (90 minut)

Join us on an adventurous journey into the world of architecture! During this workshop, children will be introduced in a fun and engaging way to four major architectural styles – Romanesque, Gothic, Renaissance, and Baroque. Through examples of Czech buildings, we will explore how to recognize each style, learn about their key characteristics, and uncover the secrets they hold. At the end of the workshop, we'll put our newly acquired knowledge into practice with a fun identification activity to test what we've learned!

Příloha č. 2: Výčet EduTémat pro rok 2025

Leden: Život s umělou inteligencí

AI, umělá inteligence, chytrá zařízení, strojové učení... Tato slova se již stala součástí našich životů. Umělá inteligence postupně proniká do mnoha oborů lidské činnosti, od psaní divadelních her až po pomoc vědcům při vývoji nových léků. Věděli jste ale, že umělá inteligence může být skvělým pomocníkem při učení? Dokáže třeba vysvětlit složité pojmy jednoduše a srozumitelně, vytvořit cvičení přesně na míru podle toho, co nám jde a co potřebujeme zlepšit, nebo nám pomoci najít odpovědi na otázky, které nás zajímají. O umělé inteligenci a jejím vývoji si budeme povídat nejen s odborníky z Matematicko-fyzikální fakulty Univerzity Karlovy.

Únor: Wikipedia

Wikipedia je internetová encyklopedie, která je dostupná zdarma pro každého a je tvořena samotnými uživateli z celého světa. Obsahuje miliony článků v mnoha různých jazycích a pokrývá širokou škálu témat od vědy, historie a kultury až po technologie a populární kulturu. Dnes je často využívána nejen jako zdroj informací, ale také nám může mnoho prozradit o našem vztahu k minulosti. O jakých tématech z dějepisu se na Wikipedii vedou spory? Jak se liší zpracování jednoho hesla v různých jazycích? Ve workshopech vedených odborníky z Filozofické fakulty Univerzity Karlovy nabídneme pohled pod pokličku Wikipedie a představíme žákům neobvyklé způsoby jak, ji používat.

Březen: Týden mozku

Týden mozku je každoroční osvětová akce zaměřená na popularizaci poznatků o lidském mozku a neurovědách. Mozek je ústředním tématem v mnoha vědeckých disciplínách, protože je klíčem k pochopení lidského myšlení, emocí a chování. Zveme vás na přednášky a workshopy, které přiblíží nejnovější poznatky z oblasti psychologie, neurovědy, biologie i informatiky. Přijďte si popovídat s vědeckými špičkami Univerzity Karlovy a porozumět tomu, co z nás dělá jedinečné lidské bytosti.

Duben: Měsíc Země

Den Země je skvělou příležitostí zamyslet se nad tím, jak můžeme chránit naši planetu v každodenním životě. Každý z nás může přispět tím, že šetříme energii a vodu či třídíme odpad. I malé kroky, jako je recyklace a méně plýtvání, mohou mít velký dopad. Nicméně i když my jako jednotlivci uděláme hodně, skutečné změny vyžadují vládní opatření a mezinárodní spolupráci. Pojd'te přijít debatovat s odborníky z Univerzity Karlovy, které změny mají smysl a co můžeme udělat my, abychom přispěli k ochraně naší planety a zároveň nepropadli klimatickému skepticizmu.

Květen: Když studenti učí studenty

V květnu patří Didaktikon studentům. Vysokoškolští studenti a studentky z Univerzity Karlovy přeberou roli lektorů a představí žákům základních a středních škol různé aktivity a projekty, které během akademického roku připravili ve svých seminářích. Žáci mají jedinečnou příležitost vyzkoušet si neobvyklé metody výuky a poznat nová témata, zatímco naši studující získají cennou zkušenost s učitelskou praxí. Těšíme se na inspirující výměnu znalostí a dovedností mezi vysokoškolskými studenty a žáky.

Červen: Vědecké vycházky

Je tu červen a to znamená jediné: Hurá ven! Všichni už jsou v lavicích netrpěliví a těší se na léto, které se ale zdá v nedohlednu. Proto jsem si pro vás připravili trojici vědeckých vycházek, během kterých si užijete ožehavého počasí a ještě se dozvíte plno zajímavých věcí. Chtěli byste se vydat po Královské cestě s Karlem IV., po stopách pražských uličníků nebo dokonce se vydat za Prahu hledat trilobity?

Říjen: Chemické pokusy

Otevíráme dveře do naší nové chemické laboratoře! Žáci a žákyně si obléknou bílé pláště, chopí se pipet a kádinek a na vlastní kůži vyzkouší, jaké to je být opravdovým vědcem. Čekají je jednoduché, ale působivé experimenty, které ukážou, že chemie není jen o vzorcích v učebnici, ale především o objevování a radosti z poznání.

Listopad: Humanismus a filozofie

Listopad v Didaktikonu patří svobodě, demokracii a základním lidským hodnotám. U příležitosti 17. listopadu, tedy Dne boje za svobodu a demokracii proběhnou nové workshopy inspirované životem a dílem Arnošta Lustiga. Žáci se skrze příběhy i literární ukázky setkají s tématy humanismu, lidské důstojnosti a odvahy. Chybět nebude ani speciální program pro základní školy na Mezinárodní den filozofie (28. listopadu), který ukáže, že filozofie není vzdálená, ale týká se každého z nás.

Prosinec: Šťastné a vědecké

Přijďte se s námi v adventním čase podívat na to, jak věda a vánoční tradice mohou jít ruku v ruce. Ukážeme vám, že za některými vánočními tradicemi se skrývají fascinující vědecké principy, které jen čekají na objevení. Vánoční čas tak získává nový rozměr, kdy se kouzlo Vánoc prolíná s tajemstvím vědy, a ukazuje, že i ty nejjednodušší věci se mohou stát zázračnými, pokud je vnímáme očima vědy.

Příloha č. 3: Seznam škol, které se účastnily lektorovaných programů

Instituce	Město	Kraj
ZŠ Malostranská	Praha 1	Hlavní město Praha
Veselá škola	Praha 1	Hlavní město Praha
ZŠ nám. Curieových	Praha 1	Hlavní město Praha
gymnázium Jiřího Gutha Jarkovského	Praha 1	Hlavní město Praha
Malostranské gymnázium	Praha 1	Hlavní město Praha
ZŠ Jiřího Gutha Jarkovského	Praha 1	Hlavní město Praha
Eduaza	Praha 1	Hlavní město Praha
SPŠS Betlémská	Praha 1	Hlavní město Praha
SŠ Pánská	Praha 1	Hlavní město Praha
ZŠ Brána jazyků s rozšířenou výukou matematiky	Praha 1	Hlavní město Praha
Diagnostický ústav pro mládež	Praha 2	Hlavní město Praha
ZŠ Londýnska	Praha 2	Hlavní město Praha
Gymnázium Evolution	Praha 2	Hlavní město Praha
ZŠ Kladská	Praha 2	Hlavní město Praha
ZŠ Vratislavova	Praha 2	Hlavní město Praha
Lauderovy školy	Praha 2	Hlavní město Praha
Arcibiskupské gymnázium	Praha 2	Hlavní město Praha
SŠO Belgická	Praha 2	Hlavní město Praha
ZŠ Chelčického	Praha 3	Hlavní město Praha
ZŠ Lupáčova	Praha 3	Hlavní město Praha
ZŠ Chmelnice	Praha 3	Hlavní město Praha
ZŠ Pražačka	Praha 3	Hlavní město Praha
2. Scioškola Praha - základní škola, s.r.o.	Praha 3	Hlavní město Praha
ZŠ Jiřího z Poděbrad	Praha 3	Hlavní město Praha
Gymnázium International	Praha 3	Hlavní město Praha
gymnázium KUDYKAMPUS	Praha 3	Hlavní město Praha
ZŠ Školní	Praha 4	Hlavní město Praha
gymnázium Na Vítězné pláni	Praha 4	Hlavní město Praha
ZŠ profesora Švejcara	Praha 4	Hlavní město Praha
ZŠ Campanus	Praha 4	Hlavní město Praha
ZŠ Donovalská	Praha 4	Hlavní město Praha

Instituce	Město	Kraj
Pražské humanitní gymnázium	Praha 4	Hlavní město Praha
gymnázium EDUCANET	Praha 4	Hlavní město Praha
gymnázium Opatov	Praha 4	Hlavní město Praha
Rakouské gymnázium v Praze o.p.s.	Praha 4	Hlavní město Praha
SŠ Michael	Praha 4	Hlavní město Praha
ZŠ Edisona	Praha 4	Hlavní město Praha
ZŠ Filosofská	Praha 4	Hlavní město Praha
ZŠ Pošepného náměstí	Praha 4	Hlavní město Praha
Waldorfská škola	Praha 4	Hlavní město Praha
ZŠ Kořenského	Praha 5	Hlavní město Praha
gymnázium Nad Kavalírkou	Praha 5	Hlavní město Praha
Přírodní škola	Praha 5	Hlavní město Praha
Základní škola a mateřská škola Barrandov	Praha 5	Hlavní město Praha
ZŠ a MŠ U Santošky	Praha 5	Hlavní město Praha
ZŠ Červený vrch	Praha 6	Hlavní město Praha
ZŠ Pod Marjánkou	Praha 6	Hlavní město Praha
ZŠ a MŠ Nebušice	Praha 6	Hlavní město Praha
Global Minded mateřská škola a základní škola	Praha 6	Hlavní město Praha
Gymnázium Nad Alejí	Praha 6	Hlavní město Praha
ZŠ A. Čermáka	Praha 6	Hlavní město Praha
ZŠ Bělohorská	Praha 6	Hlavní město Praha
Gymnázium Arabská	Praha 6	Hlavní město Praha
Gymnázium Jana Keplera	Praha 6	Hlavní město Praha
MŠ a ZŠ T. G. Masaryka	Praha 6	Hlavní město Praha
ZŠ Hanspaulka	Praha 6	Hlavní město Praha
ZŠ J. A. Komenského	Praha 6	Hlavní město Praha
ZŠ Věry Čáslavské	Praha 6	Hlavní město Praha
ZŠ Strossmayerovo náměstí	Praha 7	Hlavní město Praha
Bratrská škola	Praha 7	Hlavní město Praha
ZŠ s rozšířenou výukou jazyku	Praha 7	Hlavní město Praha
ZŠ Burešova	Praha 8	Hlavní město Praha
ZŠ Kokoška	Praha 8	Hlavní město Praha
Královská škola Bohnice	Praha 8	Hlavní město Praha
Smysluplná škola	Praha 8	Hlavní město Praha

Instituce	Město	Kraj
ZŠ Bohumila Hrabala	Praha 8	Hlavní město Praha
Gymnázium Ústavní	Praha 8	Hlavní město Praha
Karlínské gymnázium	Praha 8	Hlavní město Praha
ZŠ a MŠ Lyčkovovo náměstí	Praha 8	Hlavní město Praha
ZŠ Špitálská	Praha 9	Hlavní město Praha
ZŠ Litvínovská	Praha 9	Hlavní město Praha
Škola EU Praha	Praha 9	Hlavní město Praha
ZŠ Balabenka	Praha 9	Hlavní město Praha
ZŠ a MŠ dr. Edvarda Beneše	Praha 9	Hlavní město Praha
ZŠ Generála Janouška	Praha 9	Hlavní město Praha
SPŠ zeměměřická a Geografické gymnázium Praha	Praha 9	Hlavní město Praha
ZŠ a MŠ Tupolevova	Praha 9	Hlavní město Praha
ZŠ a MŠ Vinoř	Praha 9	Hlavní město Praha
ZŠ Spektrum	Praha 9	Hlavní město Praha
ZŠ Vela	Praha 9	Hlavní město Praha
ZŠ Jakutská	Praha 10	Hlavní město Praha
ZŠ Praha - Kolovraty	Praha 10	Hlavní město Praha
OA Heroldovy sady	Praha 10	Hlavní město Praha
ZŠ Karla Čapka	Praha 10	Hlavní město Praha
ZŠ Solidarita	Praha 10	Hlavní město Praha
SPŠ a gymnázium Na Třebešíně	Praha 10	Hlavní město Praha
ZŠ Praha - Petrovice	Praha 10	Hlavní město Praha
Gymnázium Omská	Praha 10	Hlavní město Praha
Gymnázium Přípotoční	Praha 10	Hlavní město Praha
Křesťanské gymnázium	Praha 10	Hlavní město Praha
ZŠ Dubeč	Praha 10	Hlavní město Praha
ZŠ Nad Vodovodem	Praha 10	Hlavní město Praha
ZŠ Štěrboholy	Praha 10	Hlavní město Praha
ZŠ V Rybníčkách	Praha 10	Hlavní město Praha
Škola Vitae	Praha 11	Hlavní město Praha
ZŠ Květnového vítězství	Praha 11	Hlavní město Praha
ZŠ Vitae	Praha 11	Hlavní město Praha
ZŠ Děti budoucnosti	Praha 12	Hlavní město Praha
ZŠ Písnická	Praha 12	Hlavní město Praha

Instituce	Město	Kraj
Fakultní ZŠ PedFUK Mezi Školami	Praha 13	Hlavní město Praha
ZŠ Kuncova	Praha 13	Hlavní město Praha
ZŠ Be Open	Praha 14	Hlavní město Praha
ZŠ Nad Přehradou	Praha 15	Hlavní město Praha
Soukromá MŠ a ZŠ Petrklíč	Praha 16	Hlavní město Praha
ZŠ Praha Radotín	Praha 16	Hlavní město Praha
Gymnázium, střední odborná škola a Pražská taneční konzervatoř, s.r.o	Praha 17	Hlavní město Praha
ZŠ Generála Františka Fajtla	Praha 18	Hlavní město Praha
2. ZŠ Rakovník	Rakovník	Hlavní město Praha
ZŠ Radostná	Zdice	Hlavní město Praha
ZŠ České Velenice	České Velenice	Jihočeský kraj
SŠ obchodu, služeb a řemesel Tábor	Tábor	Jihočeský kraj
Táborské gymnázium	Tábor	Jihočeský kraj
Táborské soukromé gymnázium a Základní škola	Tábor	Jihočeský kraj
Jiráskovo gymnázium Náchod	Náchod	Královéhradecký kraj
OA Liberec	Liberec	Liberecký kraj
gymnázium Tanvald	Tanvald	Liberecký kraj
gymnázium Frýdlant nad Ostravicí	Frýdlant nad Ostravicí	Moravskoslezský kraj
SOŠ a SZŠ Benešov	Benešov	Středočeský kraj
ZŠ Tip Toes Brandýs nad Labem	Brandýs nad Labem	Středočeský kraj
gymnázium J. S. Machara Brandýs nad Labem	Brandýs nad Labem	Středočeský kraj
škola Na křídlech	Bubovice	Středočeský kraj
ZŠ Čelákovice	Čelákovice	Středočeský kraj
ZŠ Kaménka Čelákovice	Čelákovice	Středočeský kraj
Gymnázium Čelákovice	Čelákovice	Středočeský kraj
ZŠ MILLS, s.r.o.	Čelákovice	Středočeský kraj
ZŠ Žitomířská Český Brod	Český Brod	Středočeský kraj
ZŠ Dobřichovice	Dobřichovice	Středočeský kraj
škola Da Vinci	Dolní Břežany	Středočeský kraj
Dokolečka	Doubravčice	Středočeský kraj
Děti Berounky	Hlásná Třebaň	Středočeský kraj

Instituce	Město	Kraj
ZŠ Horoměřice	Horoměřice	Středočeský kraj
ZŠ Hostivice	Hostivice	Středočeský kraj
ZŠ a MŠ Chráštany	Chráštany	Středočeský kraj
Sunny Canadian International School	Jesenice u Prahy-Osnice	Středočeský kraj
ZŠ a gymnázium Jesenice	Jesenice-Osnice	Středočeský kraj
SPŠS a OA Kladno	Kladno	Středočeský kraj
ZŠ Kněževés	Kněževés	Středočeský kraj
ZŠ a Praktická škola Kutná Hora	Kutná Hora	Středočeský kraj
ZŠ Charlotte Garrigue Masarykové Lány	Lány	Středočeský kraj
ZŠ Karla Hašlera Libčice nad Vltavou	Libčice nad Vltavou	Středočeský kraj
Gymnázium Jana Palacha Mělník	Mělník	Středočeský kraj
ZŠ TGM Milovice	Milovice	Středočeský kraj
Boleslavská soukromá SŠ a ZŠ	Mladá Boleslav	Středočeský kraj
Boleslavská SSOŠ a gymnázium	Mladá Boleslav	Středočeský kraj
ZŠ Mnichovice	Mnichovice	Středočeský kraj
SZŠ a VOŠZ Nymburk	Nymburk	Středočeský kraj
ZŠ Plaňany	Plaňany	Středočeský kraj
ZŠ Bratří Čapků, Příbram	Příbram	Středočeský kraj
ZŠ Sedmihlášek	Roztoky	Středočeský kraj
Lesní klub a škola ZeMě	Řevnice	Středočeský kraj
Masarykovo Klasické gymnázium	Říčany	Středočeský kraj
NemoNEXT	Říčany	Středočeský kraj
ZŠ Masarykovo náměstí Říčany	Říčany u Prahy	Středočeský kraj
ZŠ Úvaly	Úvaly	Středočeský kraj
ZŠ Veltrusy	Veltrusy	Středočeský kraj
Gymnázium Lovosice	Lovosice	Ústecký kraj
OA a HŠHB	Havlíčkův Brod	Vysočina
ZŠ Nové Město na Moravě	Nové Město na Moravě	Vysočina
Gymnázium Žďár nad Sázavou	Žďár nad Sázavou	Vysočina

Příloha č. 4: Seznam expozic dostupných v průběhu roku 2025

FIL-TR aneb Filosofický trenažér



Řešitelský tým:

- Matěj Král (FF UK, HTF UK)
- Tereza Martinovská (FF UK)
- Petra Šebešová (FF UK)
- Tereza Martínková Bártlová (MFF UK)
- Ondřej Kohout (DAMU)

Filozofický trenažér je „intelektuální boulder“, exponát rozvíjející myšlení návštěvníků. Ti mohou s pomocí interaktivních videí a myšlenkových map zodpovídat následující otázky: 1. Proč, kdy a jak máme kriticky myslet? 2. Co je láska? 3. Máme trávit život ve virtuálních světech? 4. Jak se máme chovat k životnímu prostředí? Mohou také řešit interpretační úlohy, vztažené k textům shrnujícím pohledy vybraných odborníků a odbornic na jednotlivá témata. Úlohy jsou sestavené tak, aby tvořily několik tras různé obtížnosti. V případě jejich zdolání čekají návštěvníky drobné, intelektuálně hodnotné odměny.

V roce 2025 byla expozice v Didaktikonu dostupná návštěvníkům v období leden–prosinec.

GenGen



Řešitelský tým:

- Expozice vznikla ve spolupráci s Vysokou školou výtvarného umění v Bratislavě:
- POETPET Marty Müller, Natália Barnová, Jakub Cingel
- MAGICKÉ DOUPĚ Kristína Matisová, Olívia Jánošíková, Marco Fíšan
- YOUR TONGUE IS NOT MY LANGUAGE Vira Chernomorets
- Architekt výstavy András Cséfalvay
- Pedagogické vedení Zuzana Husárová, Matej Novotný

GenGen je interaktivní expozice propojující digitální technologie, poezii a pohyb. Tři instalace studentů a studentek VŠVU v Bratislavě ukazují, jak může

umělá inteligence inspirovat kreativitu. V Magickém doupěti vznikají verše v reálném čase, PoetPet propojuje vizuální postavičky s poezií a pohybem a Your Tongue Is Not My Language otevírá otázky jazykového porozumění v multilingválním prostoru. Návštěvníci si tak vyzkouší, jak jejich hlas, slova i tělo mohou vstoupit do digitálního uměleckého díla.

GenGen

#interaktivní #intermediální #postdigitální výstava vám představuje tři díla studentek a studentů Digitálních umění Vysoké školy výtvarných umění v Bratislavě. Všechny instalace jsou vstupenkami do světa digitální zábavy, hravé poezie a prostorem pro vaši slovní i pohybovou kreativitu.

GeneraceGen

Rapujte, slamujte, bangerujte v Magickém doupěti! Stoupejte, customizujte, rýmujte v PoetPet! Listujte, otáčejte, koukejte v Your Tongue Is Not My Language!

Protože vy jste generace, která rluje hravosti, vajbuje s novými technologiemi a filuje pohybové zážitky. Vy jste generace, kterým bude patřit digitální svět – tak do něj vstupte tady&ted'.

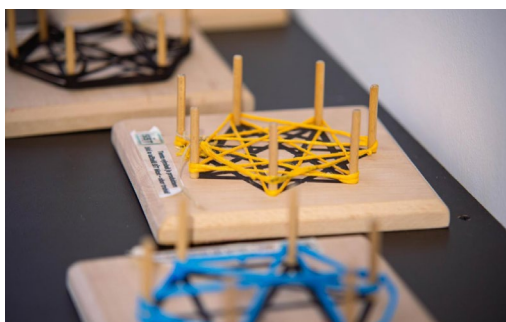
GenerovatGenerativitu

Seznamte se se dvěma kolektivními a jedním individuálním dílem, která vznikla ve spolupráci s AI generátorem poezie EduPo. EduPo (od Matfyzáků z Ústavu pro aplikovanou lingvistiku Univerzity Karlovy) generuje českou poezii na počkání: zadáte parametry a on vám vysype verš. V instalaci Magické doupě se české verše tvoří v reálném čase a EduPo vám hned boduje slovní battle. PoetPet kombinuje tisíc předem vygenerovaných veršů – ke zvolené postavičce dostanete verše, které ladí s její barvou, obličejem a nožičkami. Skoky na dancematu skládají novou báseň, kterou si pak i s postavičkou vytisknete. Your Tongue Is Not My Language vás ponoří do multilingválního světa, kde se hledáte – automatický překlad vás možná zamotá, ale kdo nemá rád trochu zmatku?

V roce 2025 byla expozice v Didaktikonu dostupná návštěvníkům v období září–prosinec.

Expozice vznikla v rámci projektu TQ01000153 „Generování české poezie v edukačním a multimedialním prostředí“, který je spolufinancován se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu SIGMA DC3.

Hlavalamy



Řešitelský tým:

- Tereza Martínková Bártlová (MFF UK)
- tým Didaktikonu

Hlavalam je problém, hádanka, skládačka, která zkouší naši vynalézavost. Matematické hlavalamy nejsou jen zábavnou kratochvílí, ale mají na nás řadu pozitivních vlivů. Pomáhají nám posilovat logické myšlení – přihledání souvislostí a postupů si trénujeme schopnost analyzovat informace a odhalujeme skryté vzory. Stimulují náš mozek – zlepšujeme si paměť, pozornost i koncentraci. Navíc, kreativní přístup k řešení úloh rozšiřuje naši schopnost přemýšlet mimo zaběhnuté myšlenkové vzorce a nacházet inovativní řešení. Řešení matematických hádanek a úloh nám pomáhá lépe porozumět matematickým principům a aplikovat je ve každodenním životě. Není tedy divu, že mnohdy obyčejná matematická hádanka ve skutečnosti položila základy seriózní matematické teorii a zásadně ovlivnila směr matematického bádání.

V roce 2025 byla expozice v Didaktikonu dostupná návštěvníkům v období leden–prosinec.

Monstra z pravěku



Řešitelský tým:

- Denisa Břejchová (FF UK)
- Markéta Formanová (PedF UK)

Výtvarníci:

- Dalibor Nesnídal, Robert Smolík

Legendární paleontolog Dr. Bedřich Mazaný představuje svou vzácnou sbírku pravěkých monster. Žáci se s dinosaury a pravěkými tvory nejen blízce seznámí, ale pokusí se je i rozpohybovat a pomoci Dr. Mazanému s jejím vystavením. A nakonec bude záležet na každém žákovi a žákyni, co se jim vylíhne ze záhadného vejce!

V roce 2025 byla expozice v Didaktikonu dostupná návštěvníkům v období leden–říjen.

Monstra z pravěku 2.0



Řešitelský tým:

- Štěpán Pícha (PřF UK)

Pojďte s námi nahlédnout do dávno zaniklých světů, které obývaly roztodivné organismy. Díky jejich zkamenělinám si uděláte představu, jak se život na Zemi vyvíjel. Zjistíte, jaké informace se dají z na první pohled obyčejného kamene vyzkoumat a to i přes propast desítek milionů let.

Plakáty na zdi vytvořil tým pod vedením Denisy Brejchové a Markéty Formanové ve spolupráci s výtvarníky Daliborem Nesnídalem a Robertem Smolíkem.

V roce 2025 byla expozice v Didaktikonu dostupná návštěvníkům v období říjen–prosinec.

Po stopách zločinu



Řešitelský tým:

- Přírodovědci.cz
- tým Didaktikonu

Pojďte si vyzkoušet, jak je to skutečně s vyšetřováním na místě činu! Staňte se na chvíli forenzním detektivem a vyzkoušejte si, jak se zajišťuje místo činu, na co nesmí detektiv zapomenout a jaké jsou jeho pracovní pomůcky. Vyzkoušíte si například odebírání otisků, které si budete moci odnést domů. Pro školy je možné objednat doplňkový program s izolací DNA.

V roce 2025 byla expozice v Didaktikonu dostupná návštěvníkům v období leden–prosinec.

Simpsonovi ve vědě



Řešitelský tým:

- Tereza Martínková Bártlová (MFF UK)
- Eliška Selinger (3. LF UK)
- Tereza Roznerová (1. LF UK)
- Ondřej Hofierka

Co mají společného matematika a Simpsonovi? Mají Homerovy vtípky o koblihách nějaký skrytý smysl, nebo je to jen důkaz jeho nízké mozkové kapacity? Dokázali Simpsonovi opravdu předpovědět epidemii koronaviru? Pojdte se s námi podívat na Simpsonovi očima vědce a možná budete překvapeni, kolik utajených vědeckých záblesků se v seriálu skrývá.

V roce 2025 byla expozice v Didaktikonu dostupná návštěvníkům v období leden–prosinec.

Středověké skriptorium



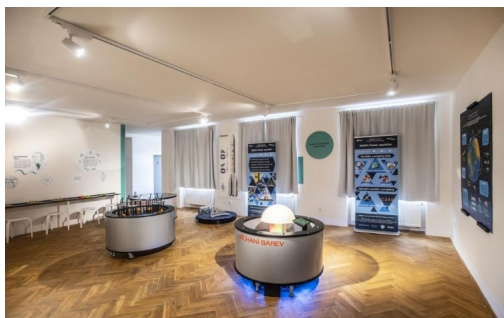
Řešitelský tým:

- Lucie Doležalová (FF UK)
- Berenika Bendová (FF UK)
- Jakub Kozák (FF UK)
- Ondřej Fúsik (FF UK)
- Karolína Kovářová (FF UK)
- Ludmila Doušová (FF UK)
- Monika Grospičová (FF UK)
- Václav Paděra (FF UK)
- Světlana Šmídová Müllerová (FF UK)
- Martin Havelka (FF UK)
- Martin Roček (FF UK)
- Daniel Dvoriak (FF UK)
- Kateřina Jírová (FF UK)
- Karel Pacovský (FF UK)

Vraťte se s námi do středověku! Jak se šířily informace před vynálezem knihtisku, tedy v době, kdy neexistovala ani tištěná, natož digitální média? Jak těžké bylo sehnat dílo oblíbeného spisovatele? Museli jste si ho sami opsat? Kdo, jak a z čeho knihy vytvářel? A bylo to bezpečné pro domácí zvířátka? Navštivte naši středověkou písařskou dílnu (skriptorium), kde se dozvíte vše, co musíte vědět o středověkých knihách.

V roce 2025 byla expozice v Didaktikonu dostupná návštěvníkům v období leden–prosinec.

Vesmír a kosmické technologie



Řešitelský tým:

- Planetum – Hvězdárna a planetárium hl. m. Prahy
- ESA-ESERO Česká republika
- Vzdělávací kancelář Evropské kosmické agentury

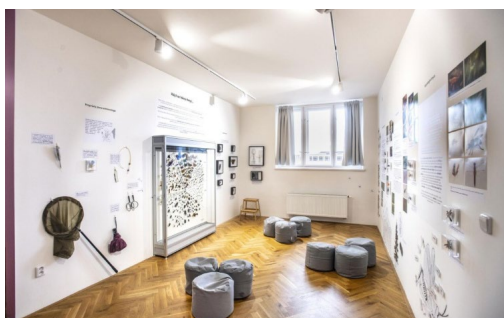
Ke hvězdám za svůj život alespoň jednou pohlédl asi každý. Co ale „tam nahoře“ můžeme reálně spatřit? Co všechno tvoří naši Sluneční soustavu a co celý náš pozorovatelný vesmír? Kam létají vesmírné sondy? Kde se nachází družice obíhající Zemi a jaký je jejich úkol? A jak můžeš nastartovat vesmírnou kariéru i ty, už teď? Nechte se okouzlit vesmírem, je doslova na dosah ruky.

Expozice Vesmír a kosmické technologie staví na interaktivních exponátech, díky kterým si děti i dospělí mohou vesmírná témata doslova osahat a pochopit je v souvislostech. Můžete si například vyzkoušet simulátor lunárního modulu, na kterém zjistíte, jak náročné je řídit modul ve vakuu a při nízké gravitaci. U dalšího exponátu si ověříte, jak funguje gravitace, a zjistíte, kolik síly je potřeba k uzvednutí pomeranče na různých planetách Sluneční soustavy.

V expozici také najdete skutečné vesmírné technologie v podobě dvou součástí rakety Ariane 6. Díky nim si uděláte představu o tom, jak velké jsou rakety, které vynášejí družice do kosmu.


V roce 2025 byla expozice v Didaktikonu dostupná návštěvníkům v období leden–prosinec.

Ztraceno v pestrosti



Řešitelský tým:

- Petr Šípek (PřF UK)
- Šimon Zeman (PřF UK)
- Přírodovědci.cz



Proč není ploštice brouk? Který řád hmyzu je nejpočetnější? Kdo vynalezl let? Může malý motýl ještě vyrůst? A proč nám mizí hmyz? Druhů hmyzu je moc, tak strašně moc, že většina z nás ani neví, jak se liší ploštice od brouka, pestřenka od vosy či zlatoočka od chrostíka. Přestože v ČR žije přes dva tisíce druhů lumků, většina z nás jej nikdy neviděla...

V roce 2025 byla expozice v Didaktikonu dostupná návštěvníkům v období leden–prosinec.

Příloha č. 5: Seznam odpoledních aktivit pro žáky ZŠ a SŠ

Antika

(určeno pro žáky ZŠ)

Staň se malým objevitelem dávných civilizací! V kroužku Antika se děti základních škol vydají na dobrodružnou cestu do minulosti – poznají život ve starověkém Řecku i Římě, vydají se do starověkého Egypta a naučí se číst hieroglyfy, balzamovat a mnoho dalšího. Kroužek probíhá pod vedením lektorů z Filozofické fakulty Univerzity Karlovy z Českého egyptologického ústavu.

Filozofové

(určeno pro žáky SŠ)

Chceš rozvíjet své myšlení a diskutovat o filozofických otázkách důležitých pro současnost či budoucnost světa? Přijď k nám do Didaktikonu, kde si můžeš v inspirativním prostředí a pod vedením vyučujících a studentů z Filozofické fakulty vyzkoušet, jak práce filozofů vlastně vypadá. Nabízeny budou otázky obecné, např.: „Co je pravda a jak ji můžeme poznat?“, otázky konkrétnější, např.: „Jak bychom se měli chovat k životnímu prostředí?“, ale i otázky týkající se veřejného života, např.: „Jak by měly být nastaveny hranice svobody slova?“.

Připrav se na kariéru vesmírného výzkumníka

(určeno pro žáky ZŠ)

Sníš o tom stát se astronautem, raketovým inženýrem nebo vědcem, který bude zkoumat nejtajemnější zákoutí kosmu? A už víš, kde a jak započít svou vesmírnou kariéru? Během kroužku se žáci druhého stupně základních škol seznámí s fakty, které by měl každý budoucí vesmírný objevitel znát a naučí se používat řadu nástrojů, které bude během své vesmírné kariéry používat. Ať už jde o 3D modelování, programování nebo využívání snímkovacích družic k průzkumu Země z oběžné dráhy. Vyjmenovat planety Sluneční soustavy už taky určitě umíš, ale co třeba vyjmenování exoplanet v soustavě TRAPPIST-1? Nastartuj svou vesmírnou kariéru už teď!

Příprava na přijímací zkoušky z českého jazyka

(určeno pro žáky ZŠ)

Přijímačky umí být pořádný stres, ale s dobrou přípravou to zvládneš. Češtinu u nás vyučuje skvělá studentka z Filozofické fakulty a budoucí učitelka, která má s přípravnými kurzy už bohaté zkušenosti. Naučí tě, jak si poradit s typickými úlohami u přijímaček, a dodá ti jistotu, že u zkoušky obstojíš. Tak na co ještě čekáš?

Příprava na přijímací zkoušky z matematiky

(určeno pro žáky ZŠ)

Přijímačky umí být pořádný stres, ale jak se říká, štěstí přeje připraveným. A naštěstí pro tebe, u nás se můžeš připravovat s tou nejlepší. Vedoucí tohoto kurzu je z Matematicko-fyzikální fakulty, doučování se věnuje už spoustu let a matika ji vážně baví. Navíc je i hodnotitelkou testů CERMAT, takže přesně ví, na co tě připravit. Naučí tě, jak řešit typické úlohy u přijímaček a taky strategii, jak to celé v klidu zvládnout. Na tento kurz bude navazovat kurz od ledna 2025 do dubna 2025.

Přírodovědci

(určeno pro žáky ZŠ)

Přírodovědecká fakulta nabízí kroužek všem zájemcům o živou i neživou přírodu. Během pololetí se seznámíš s vědeckými postupy ze všech vědních odvětví, která se na fakultě učí - biologie, chemie, geografie, geologie a ochrana životního prostředí. Prozkoumáš s námi, jaké živočichy najdeme v půdě, vyzkoušíš si chemické experimenty, podíváš se, jak se zpracovávají data pomocí starých map i moderních GPS přístrojů a spoustu dalšího. S námi se staneš přírodovědcem!

Zdravotníci

(určeno pro žáky SŠ)

Studium na lékařské fakultě je výzva! Přihlas se do kroužku, který povedou studenti pražských lékařských fakult, a zjistíš, jestli je medicína pro tebe to pravé. Interaktivní formou ti přiblížíme různé oblasti zdravotnictví a odneseš si i praktické dovednosti, které uplatníš i v běžném životě. Ukážeme ti, že na lékařské fakultě se dají studovat i jiné obory než lékařství, a budeš mít jedinečnou příležitost ptát se na cokoli, co tě zajímá.

Příloha č. 6: Rámcový rozpočet roku 2025

rozpočet 2025:	Kampus Hyberská, z.ú.	Univerzita Karlova	externí financování	Poznámky
personální náklady Kampus Hyberská, z.ú.	321 600,00 Kč	-	-	personální náklady na recepční Didaktikon
personální náklady Univerzita Karlova	1 870 000,00 Kč	1 870 000,00 Kč	-	zdroj: PPSŘ Hyb4City, OVV RUK, ESF + OVV RUK, personální náklady na tým Didaktikonu
rezerva	373 050,00 Kč	180 000,00 Kč	-	Plocha Didaktikon (4 patro = 229,6 MM), Hyb4City celkové prostory (příloha smlouvy se z.ú.) 4502 MM, 229 600/4502 = 5,1% Zdroj: Hyb4City, Kampus Hyberská, z.ú. Pozn.: Počítáme-li naše platby z.ú. a Solidu jako 3,5M, Didaktikon podíl Hyb4City: příloha částka dle výpočtu plochy, za kterou v Kampusu platíme: je 178 500 Kč za 2024; pro 2025 navýšení o 10% na 193 050 Kč
finanční příspěvek Univerzita Karlova	1 043 349,00 Kč	1 043 349,00 Kč	-	zdroj: PPSŘ OVV, PPSŘ Hyb4City, PPSŘ MFF, FF Pozn.: kancelářské pomůcky, tiskárna, velkoformátové tisky, materiál na vzdělávací aktivity, lektorné, spolučásti dotací, stipendia pro vyznamňující studenty);
TACR MFF EduPo	495 868,00 Kč	-	495 868,00 Kč	z projektu hrazeny prostředky na vývoj a realizaci multimediální expozice
Nadační fond IOCB Tech	350 000,00 Kč	-	350 000,00 Kč	dar určený na vybudování chemické laboratoře a rozšíření vzdělávacích aktivit v oblasti chemie
Ministerstvo školství mládeže a tělovýchovy	129 000,00 Kč	-	129 000,00 Kč	projekt určený na práci s talentovanými a nadanými žáky 2. stupně ZŠ a SŠ
Ministerstvo kultury	21 000,00 Kč	-	21 000,00 Kč	projekt určený na vývoj výchovně vzdělávacích workshopů z oblasti dějepisu
Ministerstvo kultury	150 000,00 Kč	-	150 000,00 Kč	projekt určený na rozvoj kreativních metod vyučování
IDZ Praha	316 186,00 Kč	-	316 186,00 Kč	projekt určený na tvorbu vzdělávacích kurzů pro učitele a tvorbu interaktivních výukových materiálů
OPJAK HumInnAid	636 220,00 Kč	-	636 220,00 Kč	projekt určený na rozvoj inovativních přístupů ve vzdělávání
Poplatek za workshopy	319 328,00 Kč	-	319 328,00 Kč	platby za workshopy - forma faktury, hovost, platební karta
celkem	6 025 601,00 Kč	501 600,00 Kč	2 417 602,00 Kč	Pozn.: na účtu Kampusu Hyberská, z.ú. Převedeno do roku 2026 navíc 75 646 Kč
z toho Univerzita Karlova	3 106 399,00 Kč	3 106 399,00 Kč	-	
z toho Kampus Hyberská, z.ú.	501 600,00 Kč	-	-	
z toho externí financování	2 417 602,00 Kč	-	2 417 602,00 Kč	





**Univerzita
Karlova**



Závěrečná zpráva Vzdělávacího centra Didaktikon za rok 2025

Autoři textů:

Tereza Martínková Bártlová, Helena Láznička, Kateřina Pousková

Design a sazba:

Michael Benda

Vydáno 2026